

## **Školní poradenské pracoviště Základní školy a Mateřské školy Radostice**

### **I. Ustanovení ŠPP**

1. Poradenské služby ve škole a školském poradenském zařízení jsou poskytovány dětem, žákům jejich zákonným zástupcům a školským zařízením spadajícím pod ZŠ a MŠ Radostice.
2. Školské poradenské zařízení poskytuje bezplatně standardní poradenské služby v rozsahu uvedeném v bodě III., a to na žádost žáků, jejich zákonných zástupců, škol nebo školských zařízení nebo na základě rozhodnutí orgánu veřejné moci.
3. Škola nebo školské poradenské zařízení musí předem srozumitelně informovat žáka a v případě žáka, který má zákonného zástupce, také jeho zákonného zástupce o
  - a) všech podstatných náležitostech poskytované poradenské služby, zejména o povaze, rozsahu, trvání, cílech a postupech poskytované poradenské služby,
  - b) prospěchu, který je možné očekávat, a o všech předvídatelných důsledcích, které mohou vyplynout z poskytování poradenské služby, i možných následcích, pokud tato služba nebude poskytnuta,
  - c) jeho právech a povinnostech spojených s poskytováním poradenských služeb.
4. Poradenská služba se začne poskytovat bez zbytečného odkladu, nejpozději však do tří měsíců ode dne přijetí žádosti, nestanoví-li jiný právní předpis jinak. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je, že žadatel poskytl součinnost potřebnou k naplnění účelu poradenské služby. Krizová poradenská intervence, kterou se poskytuje pomoc v naléhavých ohrožujících situacích, se poskytuje bezprostředně po přijetí žádosti.

### **II. Pracovníci ŠPP**

Školní poradenské pracoviště Základní školy a Mateřské školy Radostice je složeno z výchovného poradce, školního metodika prevence a speciálního pedagoga.

**Výchovný poradce** poskytuje zejména:

- podporu při volbě povolání a kariérové poradenství;
- přípravu podmínek pro vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání.

**Školní metodik prevence** provádí zejména:

- záchyt signálů rizikového chování, Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání;
- koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování žáků;
- vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování;

- poskytování poradenských služeb zákonným zástupcům žáků s rizikem či projevy rizikového chování.

**Speciální pedagog** provádí zejména:

- vyhledávání a diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- dlouhodobou a krátkodobou individuální speciálně pedagogickou péči za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti;
- podílí se na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu a jeho průběžném vyhodnocování;
- úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů;
- individuální konzultace pro rodiče a komunikace s nimi.

### **III. Poskytované služby**

1. V Základní škole a Mateřské škole Radostice je zabezpečeno poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm. Školní poradenské pracoviště se skládá ze školního metodika prevence (Mgr. Barbora Křížová) a speciálního pedagoga (Mgr. Hana Toflová), kteří spolupracují s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

2. Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

*a)* poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,

*b)* sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,

*c)* prevenci školní neúspěšnosti,

*d)* podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,

*e)* podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,

*f)* průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,

*h)* včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,

*i)* předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,

*j)* průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,

*k)* metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,

*l)* spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

m) spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

3. Škola má zpracovaný Minimální preventivní program rizikového chování a Program prevence šikany.

4. Pedagogičtí pracovníci školy se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují součinnost školským poradenským zařízením a spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků.

5. Dokumentace

Škola vede o poskytovaných službách dokumentaci. Škola vede především dokumentaci o žádostech o službu, o provedených vyšetřeních, jejich výsledcích, opatřeních a doporučeních, dále o součinnosti se zákonnými zástupci dětí a žáků nebo součinnosti s jinými školskými zařízeními a orgány veřejné moci.

V Radosticích 1.3.2023

Mgr. Barbora Křížová, ředitelka školy