

**Základní škola a Mateřská škola Radostice,  
okres Brno – venkov, příspěvková organizace**

## **Výroční zpráva o činnosti**

### **Základní školy a Mateřské školy Radostice**

### **ve školním roce 2023-2024**



Zpracovala: Mgr. Barbora Křížová  
V Radosticích dne 31. 8. 2024

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Údaje školy

|   |  |
|---|--|
| Název školy   | <b>Základní škola a Mateřská škola Radostice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace</b>  |
| Adresa školy  | Školní 80, 664 46 Radostice  |
| Ředitelka školy   | Mgr. Barbora Křížová   |
| Identifikátor právnické osoby                           | 600 110 648  |
| IČO   | 709 95 141   |
| Bankovní spojení  | hlavní účet: 218 213 076 / 0300<br>FKSP: 218 213 447 / 0300  |
| Číslo organizace  | 3252   |
| Telefon   | ZŠ: 725 960 108<br>MŠ: 725 729 593, 606 062 293  |
| email   | <a href="mailto:zradostice@radostice.cz">zradostice@radostice.cz</a>   |
| Adresa internetové stránky                              | <a href="http://zs.radostice.cz">zs.radostice.cz</a>   |
| Právní forma  | Příspěvková organizace   |
| Název zřizovatele                                       | Obec Radostice, Sokolská 11, IČO: 00 487 520   |
| Součásti školy  | Základní škola, Školní 80, IZO: 102 179 531<br>Mateřská škola, Školní 80, IZO: 107 603 721<br>Školní družina, Školní 80, IZO: 118 300 482<br>Školní jídelna, Školní 80, IZO: 103 091 530   |
| Vedoucí hospodářští pracovníci                          | Vedoucí školní jídelny, hospodárka: Jana Davidová<br>Mzdová účetní: Andrea Gavandová, VIM Brno ( SSS Brno) ,<br>finanční účetní: Renata Kaňová, VIM Brno ( SSS Brno)   |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Její činnost je vymezena zákonem č. 561 / 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (zkráceně Školský zákon), zejména pak příslušnými ustanoveními a prováděcími předpisy ke školskému zákonu. |

### 1.2 Kapacity jednotlivých součástí školy

| Součásti školy | kapacita |
|----------------|----------|
| Základní škola | 55       |
| Mateřská škola | 34       |
| Školní družina | 50       |
| Školní jídelna | 100      |

### 1.3 Školská rada

|                      |  |
|----------------------|--|
| Údaje o školské radě | Podle §167 a §168 školského zákona proběhly volby do Školské rady. Za členy ŠR byli zvoleni či jmenováni 1 zástupce rodičů, 1 zástupce zřizovatele a 1 zástupce školy. |
| Datum zřízení        | 14.9.2020 ( tříleté volební období )   |
| Složení školské rady | Zástupce rodičů: MVDr. Veronika Fajtová<br>Zástupce zřizovatele: Mgr. Jan Slanina<br>Zástupce školy: Jana Kratochvílová  |

### 1.4 Hospodaření školy

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

| Ukazatele stanovené krajským úřadem                   |                         | Přímé výdaje na vzdělávání<br>ÚZ 33 353 |               |
|---|-------------------------|---|---------------|
| Závazné ukazatele                                     | Přímé NIV celkem        | 9 177 520,00                            |               |
|   | z toho                  | Platy                                   | 6 586 037,00  |
|   |                         | OON                                     | 91 344,00     |
|   | Limit počtu zaměstnanců |   | 15,704        |
| Orientační ukazatele                                  | Odvody – pojištění      | 2 211 150,00                            |               |
|   | FKSP                    | 131 720,00                              |               |
|   | ONIV                    | 111 460,00                              |               |
| <b>Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem</b> |                         | <b>Náklady</b>                          | <b>Výnosy</b> |
|   | Příspěvek na provoz     | 950 000,00                              | 1 075 607,88  |
|   | Příspěvek na investice  | 0,00                                    | 0,00          |
| <b>Další prostředky</b>                               |                         | <b>Náklady</b>                          | <b>Výnosy</b> |
| Školné MŠ   |                         | 81 600,00                               | 81 600,00     |
| Školné ŠD   |                         | 40 050,00                               | 40 050,00     |
| Spotřeba potravin                                     |                         | 401 738,15                              | 405 688,00    |

Dále byly škole poskytnuty tyto finanční prostředky:

1. účelová dotace MŠMT – „Národní plán obnovy návratu do škol“ (ZŠ doučování) ve výši 20.160,-Kč zahrnuta v ÚZ 170533086.
2. účelová dotace MŠMT – „Národní plán obnovy návratu do škol“ (ZŠ prevence digitální propasti) ve výši 20.000,-Kč zahrnuta v ÚZ 170533088.
3. účelová dotace EU -Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - ve výši 475.900,-Kč zahrnuta v ÚZ 170533063.

Základní škola a Mateřská škola Radostice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace  
Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020 / 2021

Zákon č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a o orgánech

§ 160, § 161, § 178 a § 180 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 25 až § 33 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

Nařízení vlády č. 330/2003 Sb., o platových poměrech zaměstnanců rozpočtových a v některých dalších organizací

Vyhláška č. 492/2005 Sb., o krajských normativních

Vyhláška č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb

## 1.5 Materiálně – technické podmínky školy

| <b>Materiálně – technické podmínky školy</b>                 |   |
|--|---|
| Učebny, herny  | ZŠ - 3 učebny, 1 herna ŠD, kabinet, ředitelna<br>MŠ - 2 učebny<br>Školní jídelna  |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna             | Kabinet pro učitele, knihovna.  |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště                           | Zahrada a hřiště MŠ a ZŠ.   |
| Sportovní zařízení   | Sokolovna (poskytnutí prostor).   |
| Dílny a pozemek  | Školní pozemek - zahrada při ZŠ.  |
| Žákovský nábytek   | Vyhovující.   |
| Vybavení učebními pomůckami a hračkami.                      | Vyhovující, průběžně obnovováno..   |
| Vybavení sportovním náradím a náčiním.                       | Vyhovující, průběžně obnovováno..   |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty                    | MŠMT, obec, vlastní - průběžně obnovováno.  |
| Vybavení kabinetů, laboratoří, učeben pomůckami              | Nevyhovující zázemí pro pedagogy MŠ.<br>Proběhla rekonstrukce a nové vybavení kabinetu ZŠ (červenec -srpen 2024.)   |
| Vybavení školy audiovizuální technikou a výpočetní technikou | 9ks PC učitelé, 2ks PC žáci, 3ks notebooky učitelé, 15ks notebook žáci<br>2 x Konica Minolta - multifunkční stroj,<br>1 x černobílá tiskárna HP,<br>1 x černobílá tiskárna Canon,<br>1x barevná tiskárna Epson<br>4 interaktivní tabule,<br>27 ks tablet ( Lenovo, G-smart) |

### **Komentář ředitele školy**

Plán nutných oprav a návrh na zlepšení materiálně – technického vybavení školy je součástí plánu práce školy.

Během školního roku je průběžně aktualizován.

## 1.6 Plán nutných oprav a návrh na zlepšení materiálně technického vybavení školy

### Základní škola:

| Úkol   | Zajistí                                  | Realizace                     | Splněno |
|--|--|-------------------------------|---------|
| Školní kuchyně-ruční tyčový mixér, kuchyňský robot.                              | Ředitelka.                               | Dotace OP JAK.                | Ano.    |
| Školní hřiště –venkovní mobiliář-stoly, lavice.                                  | Ředitelka, zřizovatel.                   | Dotace SZIF ve stavu žádosti. | Ne.     |
| Rekonstrukce plotu u školního hřiště.  | Ředitelka, zřizovatel.                   | Dotace SZIF ve stavu žádosti. | Ne.     |
| Rekonstrukce branky na školní hřiště.  | Ředitelka, zřizovatel.                   |                               | Ne.     |
| Kontrola a oprava hromosvodů.  | Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem. |                               | Ano.    |
| Venkovní informační vitrína.   | Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem. |                               | Ne.     |
| Úprava venkovního prostoru před školou – interaktivní prvky, osazení rostlinami. | Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem. |                               | Ne.     |

### Mateřská škola:

| Úkol   | Zajistí                                  | Realizace           | Splněno |
|--|--|---------------------|---------|
| Obnova hraček, hrací koutky.                               | Ředitelka, učitelky MŠ                   | Průběžně doplňovat  | Ano.    |
| Úprava školní zahrady.                                     | Ředitelka školy se zřizovatelem.         | Průběžně obnovovat. | Ano.    |
| Vytvoření zázemí pro pedagogy.                             | Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem. |                     | Ne.     |
| Vybudování nového sociálního zařízení pro druhou třídu MŠ. | Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem. |                     | Ne.     |
| Instalace hracích prvků před budovou školy pro potřeby MŠ. | Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem. |                     | Ne.     |
| Vybudování bezbariérových vstupů do MŠ.                    | Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem. |                     | Ne.     |
| Venkovní informační vitrína.                               | Ředitelka ve spolupráci se               |                     | Ne.     |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
|  | zřizovatelem. |  |
|--|---------------|--|

## 2. Personální údaje

### 2.1 Základní údaje o pracovnících školy

| Počet pracovníků celkem       | Fyzických osob | Přepočtených úvazků |
|-------------------------------|----------------|---------------------|
| učitelů ZŠ                    | 5              | 4                   |
| vychovatelů ŠD                | 2              | 1,5                 |
| asistentek pedagoga           | 4              | 2,27                |
| učitelek MŠ                   | 4              | 4                   |
| správních zaměstnanců ZŠ a MŠ | 2              | 2                   |
| správních zaměstnanců ŠJ      | 3              | 2                   |
| zaměstnanců na MD             | 1              | 1                   |

### 2.2 Přehled pedagogických pracovníků

| Jméno                      | Pracovní zařazení                      | Pracovní úvazek | Ped. praxe | Stupeň vzdělání | Kvalifikace  | Rok ukončení |
|----------------------------|--|-----------------|------------|-----------------|--|--------------|
| Davidová<br>Jana           | vedoucí ŠJ                             | 0,75            | 3          | SŠ              | Studium celoživotního vzdělávání-<br>Vychovatelství<br>PdF MU Brno | 2011         |
|                            | vedoucí vychovatelka ŠD                | 0,74            | 22         |                 |  |              |
| Dvořáková<br>Olga          | asistent pedagoga ZŠ                   | 0,638           | 42         | SŠ              | SPgŠ Boskovice   | 1978         |
| Holemannová<br>Žaneta, Bc. | vedoucí učitelka MŠ,<br>MD od 1.3.2022 | 1,0             | 13         | VŠ - Bc.        | Učitelství pro mateřské školy<br>Ostravská univerzita PdF          | 2017         |
| Kokoliová<br>Monika, Mgr.  | Asistentka MŠ<br>(od 1.2.2023)         | 0,638           | 8          | VŠ –Mgr.        | Vysoká škola Danubius (SK) –<br>Fakulta sociálních studií          | 2019         |
|                            |  | 0,638           |            |                 |  |              |
| Kratochvílová<br>Jana      | asistentka pedagoga                    | 0,50            | 5          | SŠ              | Studium celoživotního vzdělávání-<br>Vychovatelství<br>PdF MU Brno | 2019         |
|                            | učitelka ZŠ                            | 0,32            | 2          |                 |  |              |
|                            | vychovatelka ŠD                        | 0,71            | 7          |                 |  |              |
| Křížová<br>Barbora, Mgr.   | ředitelka školy                        | 1,0             | 18         | VŠ – Mgr.       | Učitelství pro 1. stupeň<br>PdF MU Brno                            | 2002         |
| Kulihová<br>Iveta, Ing.    | Učitelka ZŠ                            | 0,73            | 4          | VŠ – Ing.       | Učitelství odborných předmětů<br>Mendelova univerzita v Brně       | 2016         |

Základní škola a Mateřská škola Radostice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace  
Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020 / 2021

|                             |                        |      |    |           |  |      |
|-----------------------------|------------------------|------|----|-----------|--|------|
|                             |                        |      |    |           |  |      |
|                             | učitelka MŠ            | 1,0  | 1  | SŠ        | Obchodní akademie  | 1999 |
| Kupská Lucie                | učitelka MŠ            | 1,0  | 1  | SŠ        | Obchodní akademie  | 1999 |
| Obleserová Irena            | učitelka MŠ            | 1,0  | 32 | SŠ        | SPŠ Znojmo   | 1982 |
| Pešková Miroslava           | učitelka MŠ            | 1,0  | 2  | SŠ        | Gymnázium Rosice   | 2019 |
| Pustějovská Jaroslava, Mgr. | Asistentka pedagoga ZŠ | 0,50 |    | VŠ-Mgr.   |  |      |
| Toflová Hana, Mgr.          | učitelka ZŠ            | 1,0  | 41 | VŠ – Mgr. | Speciální pedagogika PdF MU Brno                                   | 2006 |
| Urbanová Lenka              | učitelka MŠ            | 1,0  | 6  | SŠ        | Cyrlometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno | 2019 |
| Vrzalová Soňa, Mgr.         | učitelka ZŠ            | 1,0  | 24 | VŠ        | Učitelství pro 1. stupeň PdF MU Brno                               | 2002 |

### 2.3 Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ podle věkové skladby

| Do 34 let |      | 35 – 44 let |      | 45 – 54 let |      | 55 let - důch. věk |      | v důchod. věku |      | Celkem |      |
|-----------|------|-------------|------|-------------|------|--------------------|------|----------------|------|--------|------|
| muži      | ženy | muži        | ženy | muži        | ženy | muži               | ženy | muži           | ženy | muži   | ženy |
| 0         | 1    | 0           | 7    | 0           | 2    | 0                  | 3    | 0              | 1    | 0      | 14   |

### 2.4 Přehled nepedagogických pracovníků

| Jméno           | Pracovní zařazení      | Pracovní úvazek | Stupeň vzdělání |
|-----------------|------------------------|-----------------|-----------------|
| Jana Davidová   | vedoucí ŠJ, hospodářka | 0,75            | SŠ              |
| Zdeňka Drábková | hlavní kuchařka        | 1,00            | SŠ              |
| Jana Klimová    | kuchařka               | 1,00            | SOU             |
| Tomáš Chrást    | školník                | 0,25            | SOU             |
| Lucie Ambrožová | uklízečka ZŠ           | 0,875           | SOU             |
| Jitka Mašíčková | provozní MŠ            | 0,875           | SOU             |

## 2.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| Jméno              | Účast na školení   | Termín  |
|--------------------|--|---|
| Jana Davidová      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Letní škola- Vaření s Járrou Bonnem</li> <li>Digitální kompetence</li> <li>Polytechnika v družinách (MAP)</li> <li>Ochrana měkkých cílů</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>17.-19.7.2023</li> <li>12/2023</li> <li>19.10.2023</li> <li>21.2.2024</li> </ul>   |
| Olga Dvořáková     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Digitální kompetence</li> <li>Ochrana měkkých cílů)</li> <li>Pedagogická supervize</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>12/2023</li> <li>21.2.2024</li> <li>20.5.2024</li> </ul>   |
| Jana Kratochvílová | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lokomoce I</li> <li>Lokomoce II</li> <li>Digitální kompetence</li> <li>Workshop deskových her (MAS)</li> <li>Ochrana měkkých cílů</li> <li>Pedagogická supervize</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>23.9.2023</li> <li>18.2.2024</li> <li>12/2023</li> <li>12.10.2023</li> <li>21.2.2024</li> <li>20.5.2024</li> </ul>   |
| Barbora Křížová    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studijní stáž Louňovice „Začít spolu“</li> <li>Nenásilná komunikace</li> <li>Novely právních předpisů</li> <li>Konference: Učitel 21.století</li> <li>Setkání kariérových poradců</li> <li>Techniky vedení rozhovoru</li> <li>Digitální kompetence</li> <li>Studijní stáž Estonsko „Začít spolu“</li> <li>Integrální leadership pro ředitele</li> <li>Zdravá škola – wellbeing dětí i pedagogů</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>25.-27.9.2023</li> <li>2.11.2023</li> <li>3.11.2023</li> <li>7.11.2023</li> <li>15.11.2023</li> <li>27.11.2023</li> <li>12/2023</li> <li>7.-12.4.2024</li> <li>6.6.2024</li> <li>7.6.2024</li> </ul> |
| Soňa Vrzalová      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stáž „Začít spolu“</li> <li>Digitální kompetence</li> <li>Kurz „Začít spolu“</li> <li>Ochrana měkkých cílů</li> <li>Pedagogická supervize</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>25.-27.9.2023</li> <li>12/2023</li> <li>23.-24.2.2024</li> <li>21.2.2024</li> <li>20.5.2024</li> </ul>   |
| Iveta Kulihová     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lokomoce I</li> <li>Digitální kompetence</li> <li>Respektující učitel</li> <li>Lokomoce II</li> <li>Ochrana měkkých cílů</li> <li>Pedagogická supervize</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>23.9.2023</li> <li>12/2023</li> <li>23.1.2024</li> <li>18.2.2024</li> <li>21.2.2024</li> <li>20.5.2024</li> </ul>  |
| Hana Toflová       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Digitální kompetence</li> <li>Ochrana měkkých cílů</li> <li>Pedagogická supervize</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>12/2023</li> <li>21.2.2024</li> <li>20.5.2024</li> </ul>   |
| Irena Obleserová   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stáž „Začít spolu“</li> <li>Pedagogická supervize</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>23.-25.9.2023</li> <li>1/2024</li> </ul>   |
| Lenka Urbanová     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tvoříme s úsměvem III</li> <li>Pedagogická supervize</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>18. – 19.4.2024</li> <li>1/2024</li> </ul>   |



|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| Lucie Kupská      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Letní škola- Čtenářská pregramotnost, IT</li> <li>Pedagogická supervize</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>7.-9.8.2023</li> <li>1/2024</li> </ul>                     |
| Miroslava Pešková | <ul style="list-style-type: none"> <li>Letní škola- Čtenářská pregramotnost, IT</li> <li>Hudební nástroje v pohádkách a příbězích</li> <li>Pedagogická supervize</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>7.-9.8.2023</li> <li>21.11.2023</li> <li>1/2024</li> </ul> |

## 2.6 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

| Jméno           | Účast na školení   | Termín   |
|-----------------|--|--|
| Zdeňka Drábková | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>29.8.2023</li> </ul>  |
| Jana Klimová    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Letní škola –Vaření s Járrou Bonnem</li> <li>Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>17.-19.7.2023</li> <li>29.8.2023</li> </ul>   |
| Jana Davidová   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Letní škola –Vaření s Járrou Bonnem</li> <li>Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ</li> <li>Seminář ŠJ I</li> <li>Seminář ŠJ II</li> <li>Metodika poskytování dietního stravování</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>17.-19.7.2023</li> <li>29.8.2023</li> <li>27.10.2023</li> <li>28.3.2024</li> <li>19.3.2024</li> </ul> |

## 2.7 Samostudium ZŠ

| Druh volna         | Počet dnů |
|--------------------|-----------|
| Podzimní prázdniny | 2         |
| ŘV 29.9.2023       | 1         |
| Vánoční prázdniny  | 4         |
| Jarní prázdniny    | 5         |
| Celkem             | 12        |

### Komentář ředitele školy:

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, přísluší pedagogickým pracovníkům volno pro samostudium v rozsahu až 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§24 odst. 7 zákona).

### 3. Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací programy

| Vzdělávací program  | Zařazené ročníky      |
|---|-----------------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“             | 1., 2., 3., 4., 5.    |
| Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání                                | 1., 2., 3., 4., 5.    |
| Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „S radostí objevujeme svět“ | předškolní vzdělávání |

#### 3.2 Učební plán školy

##### ŠVP Škola pro život – vyučuje se v 1., 2., 3., 4 a 5. ročníku

| Předmět - ročník                               | 1.                    | 2.                    | 3.                    | 4.                    | 5.                    |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Český jazyk                                    | 7+1                   | 7+1                   | 7+1                   | 6+1                   | 6+1                   |
| Angličtina                                     | 0+2                   | 0+2                   | 3                     | 3                     | 3                     |
| Matematika                                     | 4                     | 4+1                   | 4+1                   | 4+1                   | 4+1                   |
| Prvouka  | 2                     | 2                     | 2                     | -                     | -                     |
| Přírodověda                                    | -                     | -                     | -                     | 1+1                   | 2                     |
| Vlastivěda                                     | -                     | -                     | -                     | 1+1                   | 1+1                   |
| Hudební výchova                                | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     |
| Výtvarná výchova                               | 1                     | 1                     | 1                     | 2                     | 2                     |
| Pracovní činnosti                              | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     |
| Tělesná výchova                                | 2                     | 2                     | 2                     | 2                     | 2                     |
| Informatika                                    | -                     | -                     | -                     | 1                     | 1                     |
| <b>Týdenní dotace (povinné + disponibilní)</b> | <b>18+3 celkem 21</b> | <b>18+4 celkem 22</b> | <b>21+2 celkem 23</b> | <b>22+4 celkem 26</b> | <b>22+4 celkem 26</b> |

#### 3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

| Název kroužku                | Vedení kroužku                           |
|------------------------------|--|
| Tvořivá dílnička             | SVČ Ivančice, Tereza Mezníková           |
| Šití v družině               | Jana Davidová                            |
| Hudebně – dramatický kroužek | Mgr. Soňa Vrzalová, Mgr. Barbora Křížová |
| Koumák                       | Mgr. Barbora Křížová                     |
| Angličtina s rodilým mluvčím | Tony Spurlin                             |
| Flétna                       | MgA. František Kříž                      |

#### 4. Výsledky vzdělávání

##### 4.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch, chování (na konci školního roku)

###### Prospěch:

| ročník        | prospěli s vyznamenáním | prospěli   | neprospěli |
|---------------|-------------------------|------------|------------|
| 1.            | 9                       | 0          | 0          |
| 2.            | 1                       | 0          | 0          |
| 3.            | 8/7                     | 1/2        | 0          |
| 4.            | 8                       | 3          | 0          |
| 5.            | 1                       | 2          | 0          |
| <b>Celkem</b> | <b>27/26</b>            | <b>6/7</b> | <b>0</b>   |

###### Chování:

| ročník        | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
|---------------|-------------|------------|--------------|
| 1.            | 9           | 0          | 0            |
| 2.            | 1           | 0          | 0            |
| 3.            | 9           | 0          | 0            |
| 4.            | 11          | 0          | 0            |
| 5.            | 3           | 0          | 0            |
| <b>Celkem</b> | <b>33</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>     |

##### 4.2 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

| ročník        | hodnocení klasifikačním stupněm | hodnocení slovní | kombinace slovního hodnocení s klasifikačním stupněm |
|---------------|---------------------------------|------------------|--|
| 1.            | 9                               | -                | -  |
| 2.            | 1                               | -                | -  |
| 3.            | 9                               | -                | -  |
| 4.            | 11                              | -                | -  |
| 5.            | 3                               | -                | -  |
| <b>celkem</b> | <b>33</b>                       | <b>0</b>         | <b>0</b>   |

##### 4.3 Výchovná opatření – pochvaly, napomenutí, důtky

| ročník        | pochvala třídního učitele | pochvala ředitele školy |
|---------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. – 5.       | -                         | -                       |
| <b>celkem</b> | <b>0</b>                  | <b>0</b>                |

| ročník        | napomenutí třídního učitele | důtka třídního učitele | důtka ředitele školy |
|---------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. – 5.       | 3                           | -                      | -                    |
| <b>celkem</b> | <b>3</b>                    | <b>0</b>               | <b>0</b>             |

#### 4.4 Opakování ročníku

| ročník        | žák neprospěl | žák nemohl být hodnocen | žák měl vážné zdravotní důvody |
|---------------|---------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1.            | -             | -                       | -                              |
| 2.            | -             | -                       | -                              |
| 3.            | -             | -                       | -                              |
| 4.            | -             | -                       | -                              |
| 5.            | -             | -                       | -                              |
| <b>Celkem</b> | <b>0</b>      | <b>0</b>                | <b>0</b>                       |

#### 4.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

| ročník        | počet omluvených hodin          | průměr na žáka                  | počet neomluvených hodin | průměr na žáka |
|---------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------|
|               | za školní rok/<br>za 2.pololetí | za školní rok/<br>za 2.pololetí |                          |                |
| 1.            | 765/356                         | 85/39,5                         | -                        | -              |
| 2.            | 1343 / 752                      | 127,9 / 75,2                    | -                        | -              |
| 3.            | 1500 / 816                      | 136,4 / 74,18                   | -                        | -              |
| 4.            | 204 / 57                        | 58,3 / 19                       | -                        | -              |
| 5.            | 579 / 260                       | 82,7 / 37,1                     | -                        | -              |
| <b>Celkem</b> | <b>4391/2241</b>                | <b>133,1/67,9</b>               | <b>0</b>                 | <b>0</b>       |

#### 4.6 Priority vzdělávání

Naše pedagogická koncepce vzdělávání v základní škole se soustředí na tyto klíčové oblasti:

1. *Čtenářská gramotnost a rozvoj čtenářství*
2. *Environmentální výchova*
3. *Wellbeing - budování bezpečného pozitivního klimatu školy*

##### 4.6.1. Čtenářská gramotnost a rozvoj čtenářství

Čtenářství a čtenářskou gramotnost považujeme za jednu z nejdůležitějších dovedností, kterou by měl člověk v průběhu vzdělávání získat.

Nejen informace vyhledat, ale rozumět jejich souvislostem, chápat příčiny a následky, aktivně vyhledávat zdroje informací, dále získat a cítit touhu po poznání, to jsou naše cíle v pojetí čtenářské gramotnosti.

Proto v rámci výuky českého jazyka a literatury věnujeme čtení pravidelný prostor a vyučujeme čtení jako „čtenářské dílny“. Žáci mají možnost využívat pro potřeby výuky i pro svoje čtení ve volném čase školní žákovskou knihovnu, knihy žákům zapůjčujeme také domů. Průběžně žákovskou knihovnu doplňujeme o nové tituly a budujeme fond společné četby (knihy pro společnou četbu v hodinách).

Žáci mohou využívat čtenářský koutek (horní chodba), kde se s knihami seznamují nebo si sami čtou. Pravidelně organizujeme prodej knih nakladatelství Albatros a Fragment, které nám zasílají svoje nabídky. Žáci a rodiče tak mají možnost si z „pohodlí domova“ knihy ve škole objednat a zakoupit.

Vřele jsme proto přivítali aktivitu MAS Bobrava, která do škol nabídla mobilní knihovnu dětské a pedagogické literatury. Byli jsme totiž na počátku jedním z iniciátorů jejího vzniku.

Knihovna obsahovala 3 soubory (kufry) knih obsahující dětskou literaturu vhodnou pro děti v MŠ, dětskou literaturu určenou pro žáky ZŠ a odbornou pedagogickou literaturu. Po dobu jednoho měsíce si z ní mohli děti, žáci, rodiče a pedagogové zapůjčovat knihy. Jednalo se především o novinky, nejnovější vydané publikace, které byly vybrány tak, aby byly literárně, obsahově a výtvarně kvalitní. Proto jsme se mohli seznámit opravdu s vynikajícími knihami a mnohé děti, žáky, rodiče a pedagogy inspirovaly pro vlastní pořízení.

#### **4.6.2. Environmentální výchova**

Další významnou oblastí, na kterou ve škole soustředíme svoji pozornost a na kterou směřujeme naše pedagogické působení, je environmentální výchova. V každodenním školním životě, a nejen ve výuce samotné, akcentujeme potřebu ochrany životního prostředí, péče o něj a význam a přínos ochrany přírodních zdrojů. Vedeme děti a žáky k pochopení přírodních zákonů a k uvědomělé ochraně přírody.

Třídíme odpad a ve výuce nebo školní družině recyklujeme nejrůznější zbytkový materiál. Usilujeme o úsporné používání vody, papíru nebo potravin.

Výuku například prvouky a přírodovědy tráví naši žáci pravidelně venku, na školní zahradě, v lese nebo jiném blízkém okolí školy. Tam poznávají a zažívají smysl odpovědného přístupu k přírodě, poznávají vliv kladného působení živé přírody na zdraví a život člověka.

Jsme zapojeni do mezinárodního projektu LES VE ŠKOLE, který poskytuje školám do výuky metodologické vedení a materiální podporu.

Na školní zahradě učíme děti a žáky praktickým dovednostem, pěstování a údržbě zahrady. Sledujeme koloběh ročních období a změn v přírodě tzv. v přímém přenosu, pozorujeme zde vývoj rostlin a život drobných živočichů.

#### **4.6.3. Wellbeing - budování bezpečného pozitivního klimatu školy**

Naším cílem je, aby každé dítě, každý žák a rodič a také každý pedagog či nepedagog školy cítil u nás ve škole pocit bezpečí a byl přijímán bez podmínek. Rovnost a respekt jsou hodnotami, které dětem a žákům vysvětlujeme a ke kterým je vedeme.

Usilujeme o vytváření prostředí, ve kterém:

- je klid pro práci a minimální stres,
- je oceňována snaha a přístup,
- každý má možnost ukázat ze sebe to nejlepší,
- máme pochopení pro individuální rozdíly a možnosti každého z nás,
- se můžeme samostatně rozhodovat a jít za svými cíli,
- se můžeme na sebe spolehnout,
- cítíme podporu od ostatních,
- si můžeme bez ostychu říct o pomoc,
- vytváříme ducha spolupráce a týmovosti.

#### **4.7 Zapojení do soutěží a úspěchy našich žáků**

Naši žáci se během školního roku zapojili do různých soutěží a získali v nich velmi dobrá umístění či ocenění.

MAS Bobrava vyhlásila **literární a výtvarnou soutěž**, které jsme se i letos zúčastnili. Dále jsme se pod hlavičkou MAS Bobrava účastnili **Turnaje v deskových hrách**.

Tradičně se účastníme také celostátní **matematické soutěže** Matematická Klokán (kat. Klokánek a Cvrček).

Společně s partnerskými školami ZŠ Silůvky a ZŠ Prštice pořádáme společnou **recitační soutěž**, ve které si naši žáci ve všech kategoriích umístili mezi prvními třemi. V rámci této spolupráce se koná také **atletický vícebój**, letos pořádaný ZŠ Silůvky. Rovněž zde naši malí sportovci ve velkém zastoupení stanuli na stupních vítězů. (Fotografie z těchto akcí naleznete na konci dokumentu v příloze.)

## 5. Počty žáků, údaje o zápisu do ZŠ a MŠ

| <b>Počty žáků základní školy ve šk. roce 2023/2024:</b> |                   |                       |                     |                           |
|---|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
| <b>třída</b>  | <b>počet žáků</b> | <b>z toho chlapců</b> | <b>z toho dívek</b> | <b>z toho integrovaní</b> |
| 1.  | 9                 | 5                     | 4                   | 0                         |
| 2.  | 1                 | 1                     | 0                   | 0                         |
| 3.  | 9                 | 3                     | 6                   | 0                         |
| 4.  | 11                | 7                     | 4                   | 0                         |
| 5.  | 3                 | 2                     | 1                   | 0                         |
| <b>Celkem</b>   | <b>33</b>         | <b>18</b>             | <b>15</b>           | <b>0</b>                  |

Zápis do 1.ročníku ZŠ na školní rok 2024/2025 se konal v běžné režimu prezenčně. Osvědčil se nám rezervační systém zápisu, kdy se rodiče mohou na přesný termín zápisu registrovat na webových stránkách školy.

Zápis proběhl dne 17.dubna 2024.

### Průběh zápisu do 1. ročníku základní školy:

| <b>Počet dětí u zápisu</b> | <b>Počet dětí přijatých do 1. ročníku</b> | <b>Počet odkladů pro školní rok 2024/2025</b> | <b>Počet žáků v domácím vzdělávání</b> | <b>Počet skutečně nastoupivších do 1.ročníku</b> |
|----------------------------|---|---|--|--|
| 24                         | 15  | 5   | 4                                      | 11   |

### Žáci nově přijati během školního roku:

| <b>Ročník</b> | <b>1.</b> | <b>2.</b> | <b>3.</b> | <b>4.</b> | <b>5.</b> |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Počet žáků    | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |

### Žáci odhlášení během školního roku:

| <b>Ročník</b> | <b>1.</b> | <b>2.</b> | <b>3.</b> | <b>4.</b> | <b>5.</b> |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Počet žáků    | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |

### Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy (víceletá gymnázia):

|                    | <b>Chlapci</b> | <b>Dívky</b> | <b>Celkem žáků</b> | <b>Úspěšnost přijetí</b> |
|--------------------|----------------|--------------|--------------------|--------------------------|
| Počet přihlášených | 0              | 0            | 0                  |                          |
| Počet přijatých    | 0              | 0            | 0                  |                          |

**Počty žáků mateřské školy:**

| Docházka             | počet žáků | Z toho integrování |
|----------------------|------------|--------------------|
| celodenní            | 33         | 1                  |
| s omezenou docházkou | 0          | 0                  |
| <b>Celkem žáků</b>   | <b>33</b>  | <b>1</b>           |

**Počty žádostí o přijetí do mateřské školy na školní rok 2023/2024:**

|                 | celkem | z toho s trvalým pobytem v Radosticích |
|-----------------|--------|--|
| Počet žádostí   | 32     | 16                                     |
| Počet přijatých | 16     | 16                                     |

**Školní družina:**

| Oddělení                  | Počet žáků pravidelná docházka | Počet žáků nepravidelná docházka |
|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1.<br>(2. ročník)         | 10                             | 0                                |
| 2.<br>(3., 4., 5. ročník) | 19                             | 0                                |
| Celkem                    | 29                             | 0                                |

**Školní jídelna:**

| Stravovací zařízení        | Počet strážníků (včetně zaměstnanců) |
|----------------------------|--------------------------------------|
| Školní jídelna –výdejna ZŠ | 38                                   |
| Školní jídelna MŠ          | 39                                   |

*§20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání*

## 6. Prevence rizik a školní úrazy

|   |    |
|---|----|
| <b>Počet záznamů v knize úrazů</b>        | 13 |
| <b>Počet odeslaných záznamů o úrazech</b> | 0  |

**Vyhodnocení úrazů ZŠ**

| Místo úrazu                          | Počet úrazů |
|--------------------------------------|-------------|
| Vyučovací hodiny                     | 1           |
| Přestávka                            | 1           |
| Praktické vyučování                  | 0           |
| Tělesná výchova-skupinová činnost    | 1           |
| Tělesná výchova-individuální činnost | 1           |
| Školní výlet                         | 0           |
| Sportovní akce a soutěže             | 0           |
| Kurzy plavání, lyžování apod.        | 0           |
| Jiné činnosti                        | 9           |

## Prevence rizik

### Prohloubení prevence rizik, které škola přijala

Pravidelné poučení žáků se zápisem do třídních knih, průběžné sledování a odstraňování rizikových faktorů, dozory učitelů, důsledné dodržování pravidel chování dle školního řádu, minimální preventivní program, proškolení pedagogů, preventivní program o šikaně.

§ 29 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků, studentů

## 7. Spolupráce školy s rodiči

| Formy spolupráce a komunikace  | komentář  |
|--|---|
| Školská rada   | Vyjadřuje se ke vzdělávacímu programu školy, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, pravidla pro hodnocení, podílí se na koncepčním rozvoji školy, projednává návrh rozpočtu, inspekční zprávy. |
| Třídní schůzky, konzultace/tripartity (učitel – rodič-žák)   | Zahajovací třídní schůzky, pravidelné tripartity – každé 1 měsíce, mimořádné TS , konzultace dle domluvy individuálně.<br>Účast rodičů je vysoká, spolupráce funguje ve většině velmi dobře.                    |
| Školní informační systém Edupage pro ZŠ, školní informační systém Správa MŠ, webové stránky školy. | Organizace školního roku, důležitá sdělení pro rodiče, informace o prospěchu.<br>Jídelníček, fotogalerie, akce školy, kalendárium.  |

§ 21 a § 22 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 36 a § 37 zákona č. 91/1998 Sb., o rodině.

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 28 275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení.  
Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 37 014/2005-25.

## 8. Spolupráce školy s dalšími partnery ve vzdělávání

### Spolupracujeme s místními spolky:

- TJ SOKOL Radostice -užívání tělocvičny, venkovního hřiště a fotbalového hřiště pro školní aktivity
- KŠSK Obce Radostice - spolupráce na obecních událostech (vítání občánků, vánoční jarmark...)

### Spolupracujeme s MAP Šlapanice a MAS Bobrava:

- Technické školky – MŠ
- Olympiáda mateřských škol - MŠ
- Mobilní knihovna – MŠ, ZŠ
- Literární a výtvarná soutěž – MŠ, ZŠ
- Turnaj deskových her – ZŠ
- Šijeme v družině - ŠD
- Polytechnika v družinách – ŠD
- Pedagogická supervize – pro pedagogy MŠ, ZŠ
- Setkávání ředitelů



## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2023/2024 naši školu nenavštívila ČŠI.

## 10. Akce školy ve školním roce 2023/2024

Tento školní rok jsme realizovali velké množství aktivit ve škole i mimo školu. Zprávy o našich aktivitách jsme pravidelně prezentovali na webových stránkách školy, které jsou průběžně aktualizovány.

Naše škola je zapojena do dlouhodobého projektu „*Recyklohraní*“, který si klade za cíl pomoci pravidelných úkolů vysvětlit dětem důležitost recyklace a třídění odpadů, zejm. v oblasti třídění elektrospotřebičů.

Pokračujeme v přínosných projektech EU „*Ovoce a zelenina do škol*“ a „*Mléko do škol*“, jejichž cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny a mléčných výrobků, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, a tím bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou jsou žáci 1. až 5. ročníku ZŠ, kterým je zdarma 4x měsíčně dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy a 4x měsíčně dostávají mléčné výrobky.

### Akce školy v roce 2023/2024

| Datum           | Název akce   | Účast ZŠ nebo MŠ  |
|-----------------|--|-------------------|
| září            |  |                   |
| 21.9.           | Zahradní slavnost                                  | ZŠ, MŠ, veřejnost |
| 21.9.           | Balet Popelka – ND Brno, Mahenovo divadlo          | ZŠ                |
| říjen           |  |                   |
| 11.10.          | Dopravní výchova Oslavany -1.část                  | ZŠ                |
| 16.10. – 20.10. | Projektový týden „Bezpečnost“                      | ZŠ                |
| 25.10.          | Expedice Brno                                      | ZŠ                |
| listopad        |  |                   |
| 6.11. – 10.11.  | Projektový týden „Ekologie“                        | ZŠ                |
| 7.11.           | Entomologický program- spolupráce se ZŠ Želešice   | ZŠ – 5.ročník     |
| 9.11.           | Workshop „Včely“                                   | ZŠ, MŠ            |
| 20.11.          | Plavání Blučina – 1.termín                         | ZŠ, MŠ            |
| 21.11.          | Adventní dílna                                     | ZŠ, MŠ, veřejnost |
| 27.11.          | Plavání Blučina – 2.termín                         | ZŠ, MŠ            |
| prosinec        |  |                   |
| 1.12.           | Vánoční jarmark, vystoupení k rozsvícení stromečku | ZŠ, MŠ, veřejnost |
| 4.12.           | Plavání Blučina – 3.termín                         | ZŠ, MŠ            |
| 4.12. – 8.12.   | Projektový týden „Cesta kolem světa“               | ZŠ                |
| 6.12.           | Beseda Costa Rica s cestovatelkou Silvií Belinko   | ZŠ                |

Základní škola a Mateřská škola Radostice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace  
 Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020 / 2021

|               |   |                   |
|---------------|---|-------------------|
| 11.12.        | Plavání Blučina – 4.termín  | ZŠ, MŠ            |
| 18.12.        | Plavání Blučina – 5.termín  | ZŠ, MŠ            |
| 20.12.        | Zpívání koled v radostickém kostelíčku  | ZŠ, MŠ            |
| 21.12.        | Vánoční besídky tříd  | ZŠ                |
| leden         |   |                   |
|               | Výtvarná a literární soutěž MAP Šlapanice                                     | ZŠ                |
| 29.1. – 1.2.  | Projektový týden „Člověk a zdraví“  | ZŠ                |
| únor          |   |                   |
| 18.2.         | Vítání občánků  | ZŠ                |
| 22.2.         | Bruslení Rosice   | ZŠ                |
| 26.2. – 1.3.  | Projektový týden „Sport a hobby“  | ZŠ                |
| 27.2.         | Entomologický program- spolupráce se ZŠ Želešice                              | ZŠ – 4., 5.ročník |
| 29.2.         | Bruslení Rosice   | ZŠ                |
| 29.2.         | Turnaj v deskových hrách v Nebovidech   | ZŠ – 4., 5.ročník |
| březen        |   |                   |
| 2.3.          | Turnaj v deskových hrách  | ZŠ, MŠ, veřejnost |
| 8.3.          | Recitační soutěž- školní kolo   | ZŠ, MŠ            |
| 11.3. – 15.3. | Projektový týden „Povolání“   | ZŠ                |
| 12.3.         | Den otevřených dveří  | ZŠ, MŠ, veřejnost |
| 12.3.         | Jarní dílna   | ZŠ, MŠ, veřejnost |
| 13.3.         | Expedice Technické muzeum Brno  | ZŠ, MŠ            |
| 15.3.         | Recitační soutěž partnerských škol- Prštice, Silůvky, Radostice               | ZŠ                |
| 22.3.         | Matematická soutěž „Klokánek a Klokán“  | ZŠ                |
| duben         |   |                   |
| 16.4.         | Workshop „Létající barvy“   | ZŠ                |
| 17.4.         | Zápis do 1.ročníku  |                   |
| 18.4.         | Dopravní výchova Oslavany -2.část   | ZŠ                |
| 30.4.         | Brněnské pověsti – ND Brno, divadlo Reduta                                    | ZŠ                |
| květen        |   |                   |
| 2.5.-3.5.     | Expedice „Praha“  | ZŠ – 4., 5.ročník |
| 7.5.          | Den otevřených dveří v MŠ   | MŠ                |
| 9.5.          | Expedice Dinopark   | ZŠ – 1.-3.ročník  |
| 14.5.         | Entomologický program- závěrečné soutěžní setkání - spolupráce se ZŠ Želešice | ZŠ – 4., 5.ročník |
| 15.5.         | Zápis do MŠ   | MŠ                |
| 16.5.         | Expedice Dinopark   | MŠ                |
| 23.5.         | Olympiáda mateřský škol (MAP)   | MŠ                |
| 30.5.         | Vystoupení pro rodiče   | ZŠ, MŠ            |
| červen        |   |                   |
| 5.6.          | Expedice „Videň“  | ZŠ                |
| 17.6. – 21.6. | Projektový týden „Dějiny lidstva“   | ZŠ                |
| 18.6.         | Rozloučení s předškoláky  | MŠ                |
| 19.6.         | Focení tříd   | ZŠ, MŠ            |
| 20.6.         | Beseda „Civilizace Peru“ s cestovatelkou Silvií                               | ZŠ                |

|       |   |    |
|-------|---|----|
|       | Belinko   |    |
| 20.6. | Rozloučení před prázdninami<br>Spaní ve škole, stanování            | ZŠ |
| 21.6. | Spaní ve škole  | MŠ |
| 25.6. | Atletický víceboj partnerských škol- Prštice,<br>Silůvky, Radostice | ZŠ |
| 28.6. | Slavnostní zakončení školního roku                                  | ZŠ |

O dění ve škole informujeme rodiče a veřejnost rovněž prostřednictvím radostického zpravodaje Radostníček.

*Radostníček duben 2024*

### ***Jak a čím žijeme v radostické škole?***

*Je toho opět mnoho, o čem bychom Vám rádi napsali, vybereme ale tentokrát jen ty největší zážitky a akce školy od ledna do dubna. Dění ve škole pravidelně zveřejňujeme na našich webových stránkách [zs.radostice.cz](http://zs.radostice.cz) nebo také na školním facebooku.*

*Na začátek několik dat. V tomto školním roce navštěvuje mateřskou školu 33 dětí, školu základní 33 žáků a do školní družiny dochází 28 žáků. Školní kuchyně vaří denně 83 obědů a kromě svačinek a přesnídávek pro děti v MŠ připravují paní kuchařky také dopolední a odpolední svačiny pro přihlášené žáky ze ZŠ. V mateřské škole pracují 4 učitelky a 1 asistentka pedagoga, v základní škole pracují 3 učitelky na celý úvazek, 2 učitelky na úvazek částečný a 3 asistentky pedagoga. Úklid, údržbu a administrativu zajišťují na částečné úvazky 4 zaměstnanci, školní kuchyně má 2 úvazky. Bohužel kvůli vládním škrtům a snížení finančních prostředků z MŠMT musíme od července propustit jednu paní uklízečku, jejíž práci budou muset zastat ostatní zaměstnanci.*

*V letošním školním roce jsme začali pracovat metodami programu „Začít spolu“. Tento mezinárodní inovativní pedagogický přístup podporuje vědomosti v souvislostech, přináší na jedné straně prostor pro spolupráci a tvůrčí komunikaci mezi žáky, na straně druhé umožňuje individuální přístup a prostor pro každé dítě.*

*A jak u nás tedy vypadá výuka? Myslíme, že je pestrá, často vyrážíme za poznáním mimo školu, do přírody nebo třeba do muzea. Je také náročná, děti si píší denně svoje deníky, musí se zamýšlet nad významem poznatků a vedeme je k formulaci myšlenek. Je inovativní a moderní, neboť žáci pracují v centrech aktivit a běžně používají digitální technologie a moderní pomůcky. Každý měsíc máme stanovené jedno téma přinášející poznání, které v učebnicích často nenajdete. Během projektového týdne toto téma zpracováváme, ve všech ročnících s rozdílnou náročností. Žáci na tématu pracují společně ve skupinách v tzv. „centrech aktivit“ - český jazyk,*

*matematika, angličtina, pokusy a objevy nebo ateliér. Leden jsme věnovali projektu „Člověk a zdraví“, v únoru to bylo téma „Sport a hobby“, v březnu „Povolání“. Ještě nás čeká téma „Příroda je chrám“ a „Dějiny lidstva“. V lednu se hlavně prvňáčci moc těšili na svoje první vysvědčení. Hned po něm už všichni hurá na pololetní a jarní prázdniny!*

*Krátký únor byl například ve znamení bruslí, dvakrát jsme totiž jeli na zimní stadion do Rosic. Na dětech byl vidět oproti loňsku pokrok, někteří na bruslích byli už profíci a ti, kteří ještě vloni „hlídali“ mantinel, letos už jezdili bez obav. Žáci z hudebně-dramatického kroužku ještě stihli uvítat malé občánky Radostic a naši nejlepší hráči deskových her se zúčastnili velkého turnaje pořádaného MAS Bobrava v Nebovidech.*

*V březnu jsme se do akcí pořádně opřeli!*

- 1. Turnaj deskových her pro všechny malé i velké.*
- 2. Školní recitační soutěž- nejlepší recitátoři pokračovali na společném klání škol Prštice, Radostice a Silůvky. Většina z nich uspěla a přivezla si krásné diplomy.*
- 3. Den otevřených dveří - zavítali mnozí rodiče a také prarodiče, zástupci naší obce a také zástupci Ořechova. Návštěvníci se mohli podívat do hodin a prohlédnout si školu, nebo také ochutnat školní svačiny a zeptat se nás na cokoli ☺. Navečer ještě proběhla tradiční jarní dílna. Jsme velmi rádi, že si všichni našli chvílku času a přišli se k nám podívat.*
- 4. Technické muzeum v Brně – společně s předškoláky jsme zhlédli expozice „Kultura nevidomých“ a „Ulička řemesel“ a na závěr si děti vyzkoušely různé zázraky v technické herně.*

*U zápisu do 1.ročníku na příští školní rok, který se konal v dubnu, jsme přivítali 18 předškoláků. Z poloviny se jednalo o děti a rodiče radostické, druhou polovinu tvořili zájemci z blízkých i vzdálenějších obcí. Zájem o umístění přespolních dětí v naší základní škole nás velice potěšil a zdá se, že naše podmínky a způsob výuky jsou pro některé děti a rodiče vyhledávanou možností. Díky spolupráci se „Začít spolu“ jsme se mohli účastnit zahraniční studijní stáže v estonském Talinu, odkud jsme si přivezli mnoho příkladů dobré praxe. Ty co nejdříve uplatníme i u nás, například ve školní kuchyni nebo v podpoře dnes akcentovaného wellbeingu ve školách (pocit pohody). Ve školní družině si v dubnu děti také užily krásný workshop „Létající barvy“, během kterého si pro sebe potiskly trička a tašky a mají tak originální kousky, které se nedají koupit nikde na světě ☺. Také jsme jeli na další část dopravní výchovy do Oslavan. Tentokrát opravdu hrdinně, za poměrně nízkých teplot, zvládli žáci 4.ročníku splnit zkoušky a zaslouženě obdrželi průkazy cyklistů. Do konce školního roku nás ještě čeká například vystoupení pro rodiče, zpívání na hodech, expedice do Prahy a Vídně nebo spaní ve škole.*

*O tom Vám ale povíme až zase příště ☺*

*Přejeme všem krásné jarní dny a především pevné zdraví!  
Za celý kolektiv ZŠ a MŠ Radostice  
Mgr. Barbora Křížová*

## **11. Činnost školní družiny**

Ve školním roce 2023/2024 pracovala školní družina ve dvou odděleních s celkovým počtem 29 přihlášených žáků, což představuje 88% žáků školy.

Poměr přihlášených k počtu žáků ve třídách: 1. ročník – 100%, 2. ročník – 100%, 3. ročník – 100%, 4. ročník – 73%, 5. ročník – 67%).

### Časové rozvržení práce v ŠD:

-ranní 6:30 – 7:45 Do ranní družiny docházelo průměrně 15 žáků.  
-odpolední 11:40 – 16:30

### Denní režim:

11:40 – 13:00: hygiena, oběd, odpočinkové činnosti: stolní hry, hry se stavebnicemi, četba...  
13:00 – 15:00: rekreační a zájmová činnost: činnosti zaměřené výtvarně, pracovní, tělovýchovně (pobyt venku), činnost kroužků  
15:00 – 16:30: příprava na vyučování, jiné činnosti: kreslení, četba, stolní hry, hry se stavebnicemi

Částka úplaty za zájmové vzdělávání činila 150,- Kč na příslušný kalendářní měsíc školního roku.

### Umístění družin:

I. oddělení (mezipatro-herna), vychovatelka: Jana Kratochvílová, počet žáků 10 (1. a 2. ročník).

II. oddělení (třída 4.-5.ročníku), vychovatelka: Jana Davidová (zástupce ředitele pro ŠD), počet žáků 19 (3., 4. a 5. ročník).

Obě vychovatelky mají odpovídající vzdělání (CŽV Vychovatelství na PdF MU).

Činnosti odpočinkové, zájmové a rekreační, jiné činnosti, ale i příprava na vyučování vytvářely komplex výchovně-vzdělávacích činností školní družiny. Cílem těchto činností a celé výchovné práce v naší školní družině je nenásilnou formou žáky naučit využívat volný čas k zajímavým aktivitám, k čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz je kladen také na upevňování své pozice v kolektivu.

Při aktivitách venku jsme hojně využívali přilehlé školní hřiště (míčové hry, soutěže, pohybové hry) a školní zahrádku (prolézačky, skluzavka, pískoviště). Na zahrádce jsme si vyzkoušeli péči o různé bylinky a ovocné keře. Při vycházkách jsme poznávali okolí naší školy a obce. Žáci se během školního roku zúčastnili nejen plánovaných akcí školní družiny, ale i akcí, ke kterým byl dán podnět během školního roku. V odpoledních aktivitách jsme v tomto školním roce byli v pořádání větších družinových akcí limitováni pořádáním zájmových kroužků ve škole.

#### Akce ŠD:

- Pozorování podzimní přírody – práce na poli, změny v přírodě, práce s aplikací „Lesní svět“
- Halloweenská diskotéka
- Výroba na vánoční jarmark
- Vánoční nadílka s besídkou
- Karneval
- Cesta za velikonočním pokladem
- Létaující barvy - workshop
- Den Země – úklid okolí školy
- Sportovní odpoledne

## 12. Činnost školní jídelny

Školní jídelna je vývařovnou s kapacitou 100 obědů. V současné době neposkytuje stravování cizím strávníkům.

V době obědů vydáváme stravu ve výdejně ZŠ, ve výdejně MŠ pro třídu Kuřátek a ve třídě MŠ pro třídu Motýlků.

Školní jídelna připravuje dopolední a odpolední svačiny pro děti z MŠ a také připravuje v rámci doplňkové činnosti dopolední a odpolední svačiny pro žáky ZŠ.

#### **Zaměstnanci ŠJ**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Jana Klimová              | Kuchařka-úvazek 1,00   |
| Zdeňka Drábková           | Vedoucí kuchařka - úvazek 1,00                                   |
| Jana Davidová             | Vedoucí ŠJ, hospodářka<br>úvazek 0,75<br>(od 1. 3. úvazek 0,625) |
| <b>Zaměstnanci celkem</b> | <b>úvazky 2,75</b><br>(od 1. 3. 2024 úvazky 2,625)               |

#### **Počet strávníků**

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Děti MŠ                 | 33 |
| Žáci ZŠ                 | 31 |
| <b>zaměstnanci</b>      | 16 |
| <b>Celkem strávníků</b> | 80 |

### Počet připravených pokrmů v období 9/2023 až 6/2024

|                       | celkem  | z toho ZŠ                        |
|-----------------------|---|----------------------------------|
| dopolední přesnídávky | 6819  | 2231                             |
| obědy                 | 11702<br>-z toho 4587- děti MŠ,<br>5194-žáci ZŠ,<br>1921-zaměstnanci. | 7115<br>-z toho 1921 zaměstnanci |
| odpolední svačiny     | 4695  | 1357                             |
| <b>Celkem jídel</b>   | <b>23216</b>  | <b>10703</b>                     |

### Dodavatelé potravin

|   |  |
|---|--|
| Bidfood   | maso, ryby, mražená zelenina   |
| Beyer Hajany  | trvanlivé potraviny, čerstvá zelenina a ovoce, mléčné výrobky  |
| AG food   | čaje, nápojové koncentráty   |
| Brněnka Radostice,<br>Potraviny Holešovská<br>Střelice, COOP Střelice | pečivo, drobné nákupy  |
| SCUK-farmářské tržiště  | farmářské mléko, jogurty, tvaroh, smetana, probiotické nápoje, žitný chléb, vánočky, koláče, zelenina, ovoce, džemy, paštiky, suché plody, ovesné vločky |
| JASO  | trvanlivé potraviny  |
| Pekařství Makovec   | pečivo   |
| Farmářské potraviny Slimka  | Čaje, nápoje   |
| Lidl, Kaufland, Tesco, Albert   | Drobné nákupy  |

Jsme zapojeni do projektu „Skutečně zdravá škola“, který nám poskytuje návod, jak kvalitněji a zdravěji připravovat školní stravu.

Školní jídelna se řídí desaterem zdravého stravování (vaření ze základních surovin, minimalizace soli, cukru, umělých dochucovadel, instantních jídel a bílé mouky, žádné uzeniny, omezení polotovarů, používání lokálních a sezónních potravin, používání kvalitních tuků, velké množství zeleniny a ovoce). Díky tomu jsme pro školní jídelnu začali nakupovat kvalitní české potraviny od českých farmářů, a to prostřednictvím farmářského tržiště SCUK.

Škola poskytuje prostory a materiální vybavení pro potřeby výdejního místa Scuk Radostice, do jehož nákupní skupiny se zapojilo více než 60 místních obyvatel.

Na školní zahradě pěstujeme drobnou zeleninu, ovoce a bylinky, které paní kuchařky používají k dochucování pokrmů.

Jídelníček školní kuchyně je pestrý, obsahuje denně zeleninu nebo ovoce, dbáme také na pravidelná jídla z ryb a luštěnin. Složení jídelníčku připravujeme tak, abychom plnili spotřební koš a zároveň přiváděli děti a žáky ke zdravým stravovacím návykům.

Základní škola a Mateřská škola Radostice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace  
Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020 / 2021

V Radosticích dne 31.8. 2024

.....  
Mgr. Barbora Křížová, ředitelka školy

Schváleno pedagogickou radou dne: .....

Schváleno školskou radou při ZŠ a MŠ Radostice dne: .....



Příloha

**Fotogalerie školních akcí:**

Les ve škole /škola v lese



Zahradní slavnost





Mahenovo divadlo – balet Popelka



### Adventní dílna



### Vánoce





### Bruslení



### Plavání



### Výlet Brno





### Technické muzeum



### Recitační soutěž



### Turnaj deskových her



### Vítání občánků





Kroužky-angličtina, flétna, koumák



Jarní dílna



ŠD workshop „Létající barvy“





### Dopravní výchova



### Studijní stáž Estonsko – Mgr. Barbora Křížová





### Výlet Praha – 4. a 5. ročník



### Polytechnika v ŠD





### Venkovní učení



### Divadlo Reduta „Brněnské pověsti“





### Školní výlet Vídeň





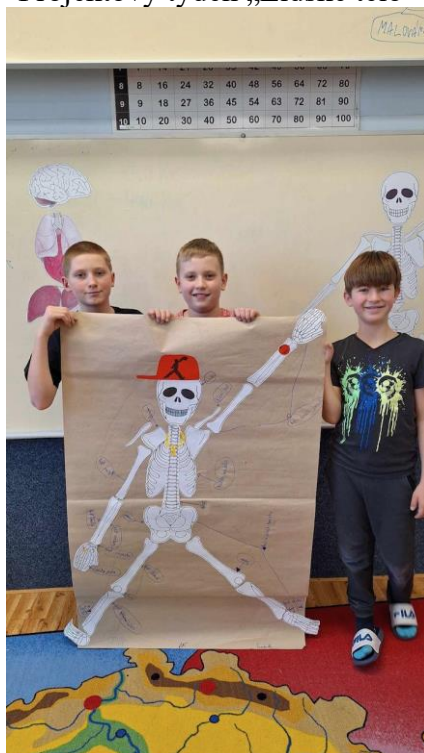
Projektový týden „Bezpečnost“



Projektový týden „Cesta kolem světa“



Projektový týden „Lidské tělo“



Projektový týden „Sport a hobby“





Projektový týden „povolání“



Projektový týden „dějiny lidstva“





Atletický víceboj  
1.ročník



3.ročník





4.ročník



5.ročník





Rozloučení před prázdninami





Patroni – budoucí prvňáčci a budoucí pátáci

