

Školní svět

číslo 1
listopad 2022

OBRÁZKY DRUHÁKŮ

POZOROVÁNÍ
PATAKŮ

CO BYLO A CO BUDE

PROJEKTY

HÁDANKY
ČTVRTÁKŮ

ANKETA
TŘETÁKŮ

VYDÁVÁ ZŠ RADOSTICE

LES VE ŠKOLE

V letošním školním roce se naše škola zapojila do mezinárodního programu **LES VE ŠKOLE**. Každý ročník se zaměří na jiné lesní aktivity.

2. ročník – *Lexikon lesních skřítků*

3. ročník – *Tajemství vody v lese*

4. ročník – *Lesní rovnováha*

5. ročník – *Pod nebem Země*

Tento projekt pomáhá seznámit děti s nejrozšířenějším ekosystémem v naší zemi. Žáci pochopí, co les potřebuje od člověka a člověk od lesa.

Pohyb, hra a učení venku pomáhá překonávat stres a zahání chmurné myšlenky. Čas trávený venku umožňuje žákům poznat se mezi sebou i jinak než ve třídě. Vzájemně sdílí zážitky z přírody a mohou se bavit i o něčem jiném, než o škole. Zeleně snižuje stres a tak působí jako katalyzátor zdravého sociálního chování.

Venkovní prostředí je plné inspirace, vybízí ke kreativním hrám a podporuje fantazii. Pobyt venku u žáků vzbuzuje větší představivost, na kterou zároveň mají dostatek prostoru.

Díky pohybu venku jsou žáci soustředěnější a pozornější. Poznatky, které získají v přírodě a vlastní zkušeností, jsou pro nás snáze zapamatovatelné.

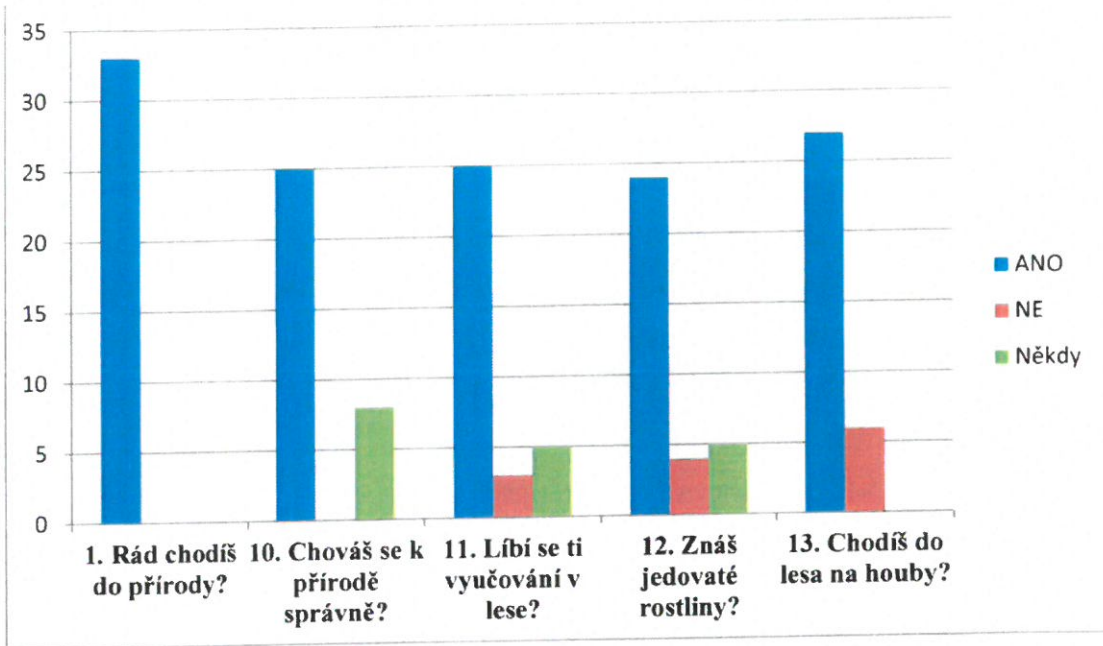
V měsíci říjnu jsme vyzkoušeli les vnímat smysly. Všichni jsme se soustředili a vnímali, jak les voní, na krásné podzimní barvy, také jsme získávali pozitivní energii ze stromů. Moc se nám líbilo poslouchat přírodu a stavět své domečky. Na závěr našeho projektu jsme vypili lesní bylinkový čaj, který nám moc chutnal.

Z lesa jsme odcházeli s úsměvem a načerpali jsme energii pro práci ve škole.

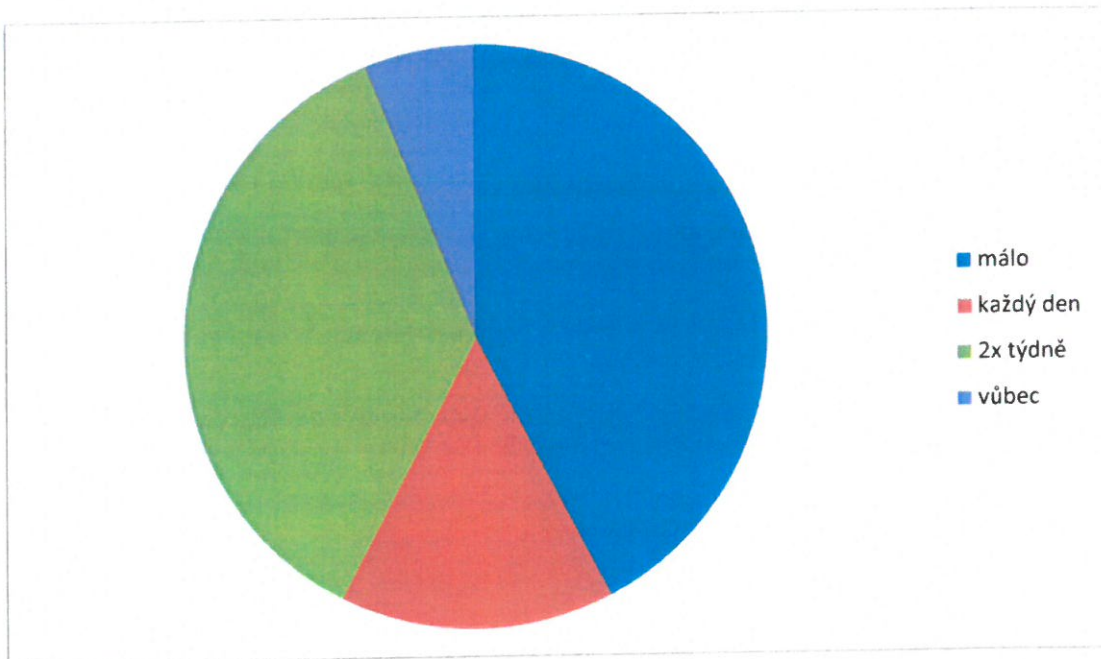


Za kolektiv vypracovala H. Toflová

Anketa - LES

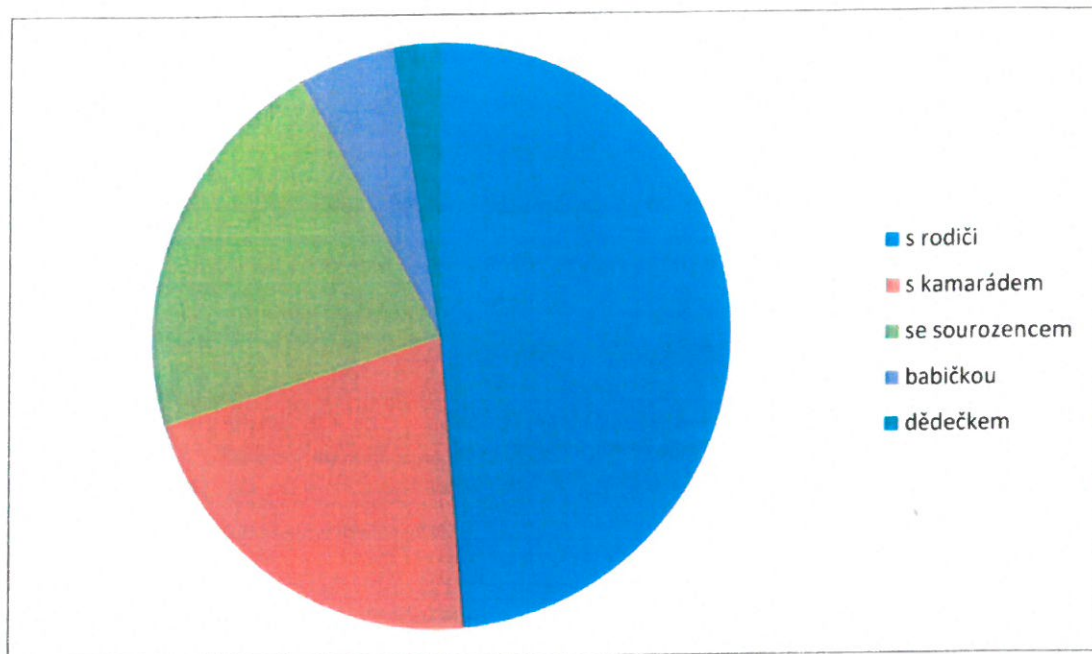


2. Jak často chodíš do přírody?



Anketa - LES

3. S kým chodíš do přírody?



4. Co máš v lese nejraději?

Žáci hodnotili:

- 📌 **nejvíce** – stromy, zvířata, hříbky, kytky, barevné listy, mech, klid,
- 📌 **nejméně** – pole, plody, čisto,

5. Co se ti v lese nelíbí?

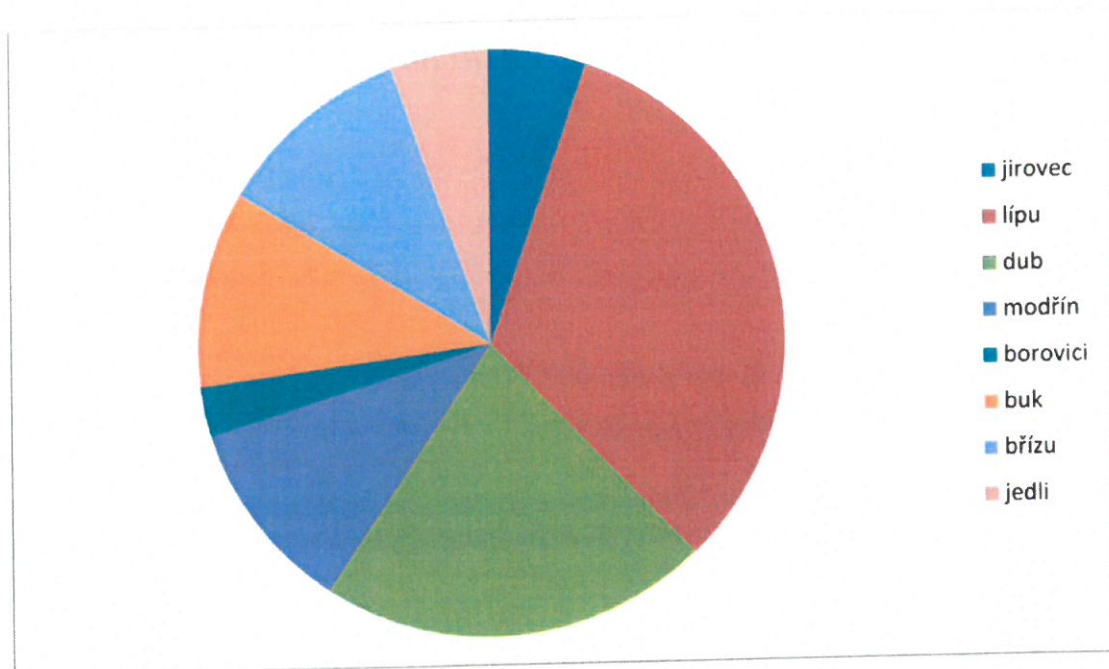
- 📌 pavučiny, pavouci, smetí, zničenou přírodu, vyvrácené stromy, odpadky, láhve, divoká prasata,

6. Jak se v lese cítíš?

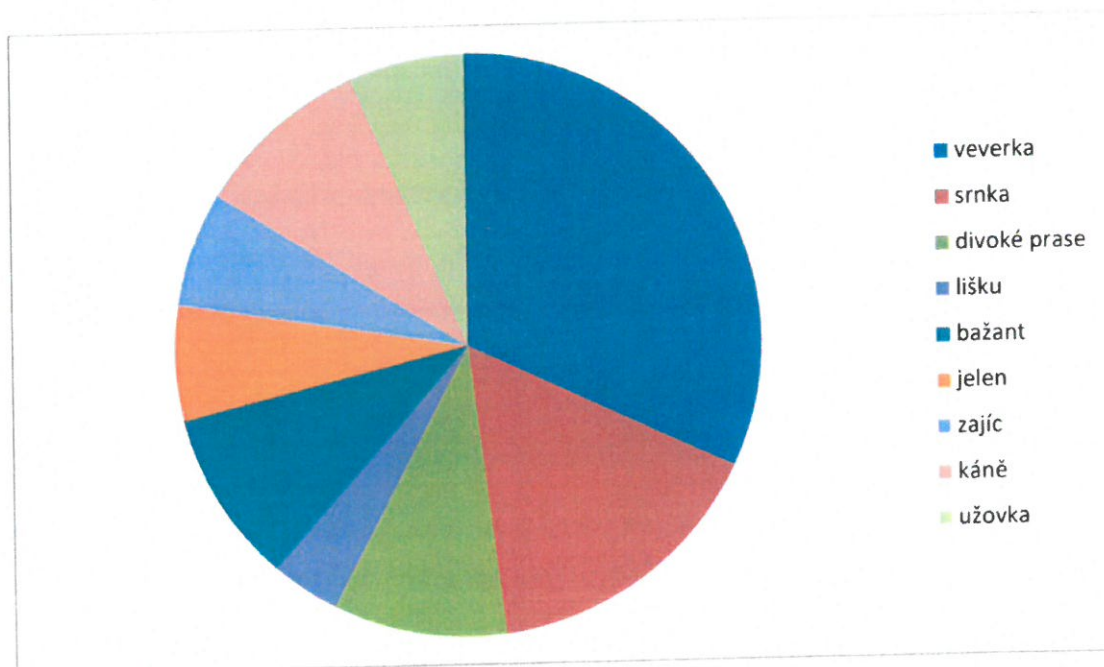
- 📌 **Jako pták**, zdravě, vesele, bezpečně, uvolněně, klidně, nádherně, v klidu, volná.

Anketa - LES

7. Který strom máš nejraději?



8. Viděl jsi v lese nějaké zvířátko, napiš jaké?



Anketa - LES

9. Co se ti líbí v lese na podzim?

🌳 *barevné listí, vzduch, všechno, skákání do listí,*

14. Co popřeješ přírodě.

Přírodě přejeme:

🌳 *At' je pořád šťastná, zdravá, čistá a krásná.*

🌳 *At' má hodně stromečků a kytěk.*

🌳 *Aby nám dávala stále kyslík.*

🌳 *Aby lidé do přírody nevyhazovali odpadky a jiné věci.*

🌳 *Aby nám neuschla.*

🌳 *Aby měla zvířátka stále domov.*

🌳 *Aby se lidé chovali k přírodě slušně.*



Učíme se venku na čerstvém vzduchu.



Ve školní jídelně a kuchyni máme nové myčky (z dotace SZIF). To se to myje!

Vystoupení nejen pro babičky a dědečky

V sobotu 15. 10. 2022 proběhlo vystoupení pro všechny babičky, dědečky a nejen pro ně. Vystoupily děti z mateřské školy se svým pásmem písniček, básniček a tanečků. Děti ze základní školy zarecitovaly a zazpívaly. Pro potěšení zahráli žáci ze ZUŠ Ořechov na své dechové nástroje. Vystoupení se všem velice líbilo a strávili jsme příjemné odpoledne.



Testování tělesné zdatnosti

Měsíc listopad byl v tělesné výchově věnován testování tělesné zdatnosti. Jedná se o celostátní testování tělesné zdatnosti žáků, v našem případě žáků 3.ročníku. Jedná se konkrétně o skok daleký z místa, sady-lehy, běh na 4 x 10 metrů a vytrvalostní člunkový běh. Testování tělesné zdatnosti si v naší škole vyzkoušeli také žáci čtvrtého a pátého ročníku. Výkony některých žáků byly velmi dobré, například zvládli z místa skočit 180 cm nebo za 1 minutu udělat 47 sedů-lehů. Věříme, že jsme testy v celostátním srovnání zvládli se ctí.

**Klárka na klavírní soutěži Amadeus
získala skvělé čestné uznání.**





Návštěva prarodičů ve škole

V měsíci říjnu a listopadu jsme u nás ve škole přivítali babičky a dědečky, kteří s námi strávili pár dopoledních hodin. S babičkami jsme chystali svačinky, četli si pohádky nebo vyráběli krásné svíčky, dědeček nám přišel vyprávět o myslivosti a lese.

Setkání se nám velmi líbila, prožili jsme společně krásné chvíle a moc za to babičkám a dědečkovi děkujeme.

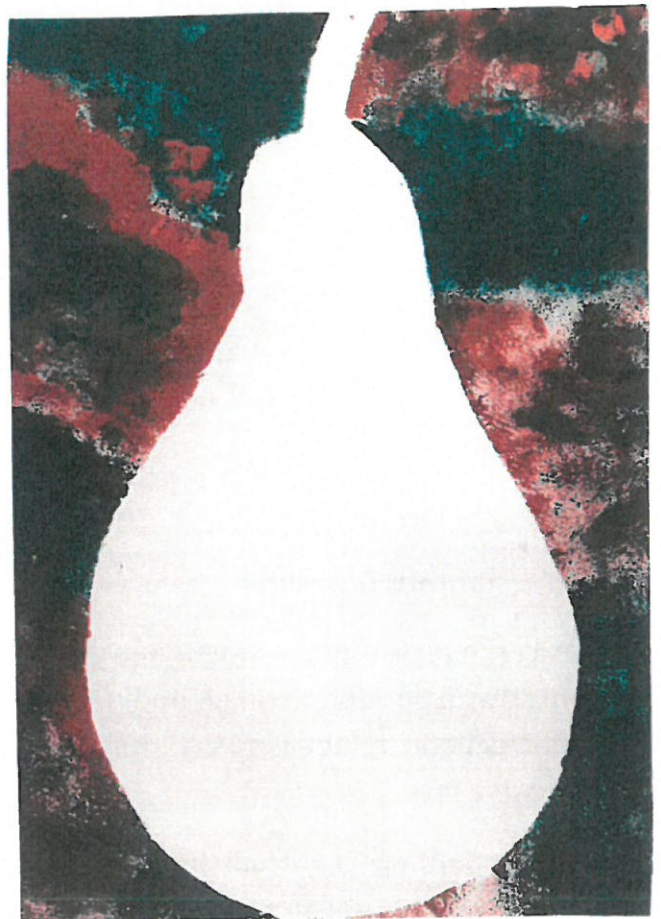
(za kolektiv pedagogů S.Vrzalová)



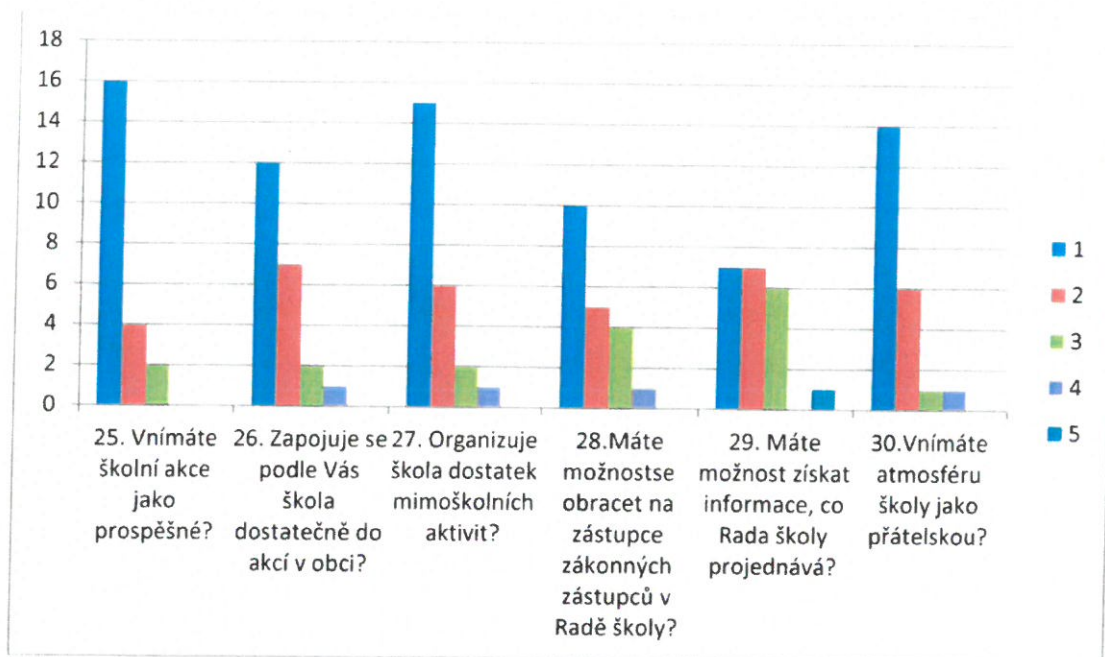
(Simon, 2.ročník)



(Vláďa, 2.ročník)



(Pavlína, 2.ročník)



Ad 25.) Jsou jen pro určité děti.

Ad 26.) Nadstandartně.

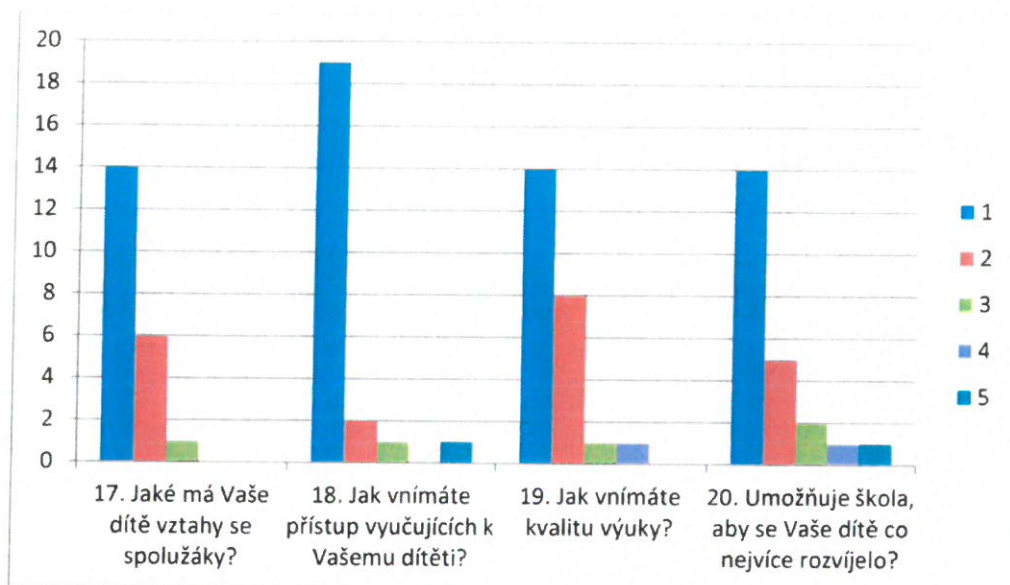
Akcí dle mého stačí.

Ad 27.) Bylo by dobré udělat zase školu v přírodě.

Sdělení rodičů, co se do ankety nevešlo...

Je pro mě nejdůležitější, že syn chodí do školy rád. Občas si říkám, že má zbytečně mnoho sešitů, jestli by jich nestačilo méně. Jsem ráda za hodnocení známkou a ne jen slovně, ale i přesto oceňuji skvěle zpracované slovní kvartální hodnocení.

Ocenila bych školní výlet přes noc. Je pravda, že pro učitele to je náročné, ale spousta dětí není zvyklá spát jinde.

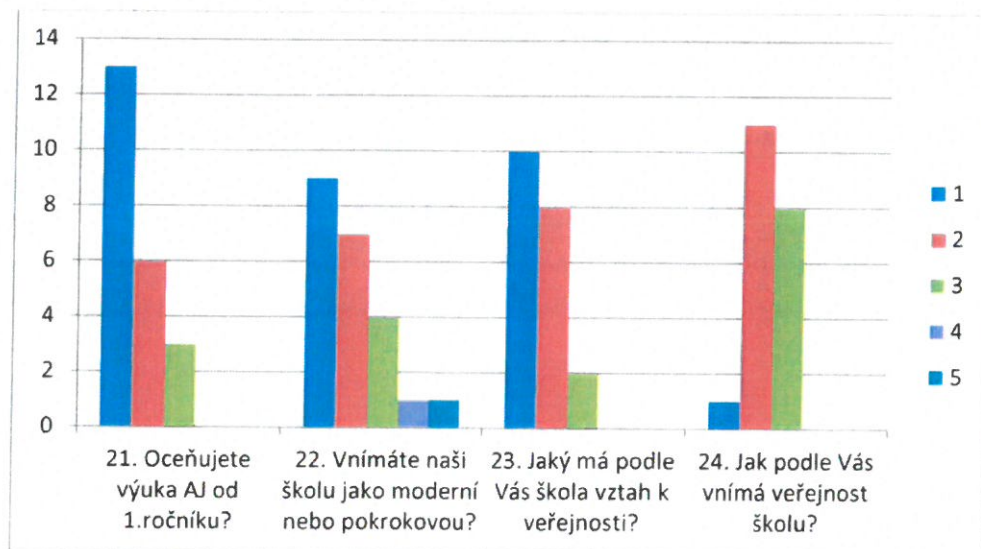


Ad 18.) Někdy až moc benevolentní.

Ad 19.) Málo úkolů z AJ a M./ Něco by chtělo více procvičovat.

Ad 20.) Není žádný speciální kroužek.

Líbí se mi nabídka doučování.

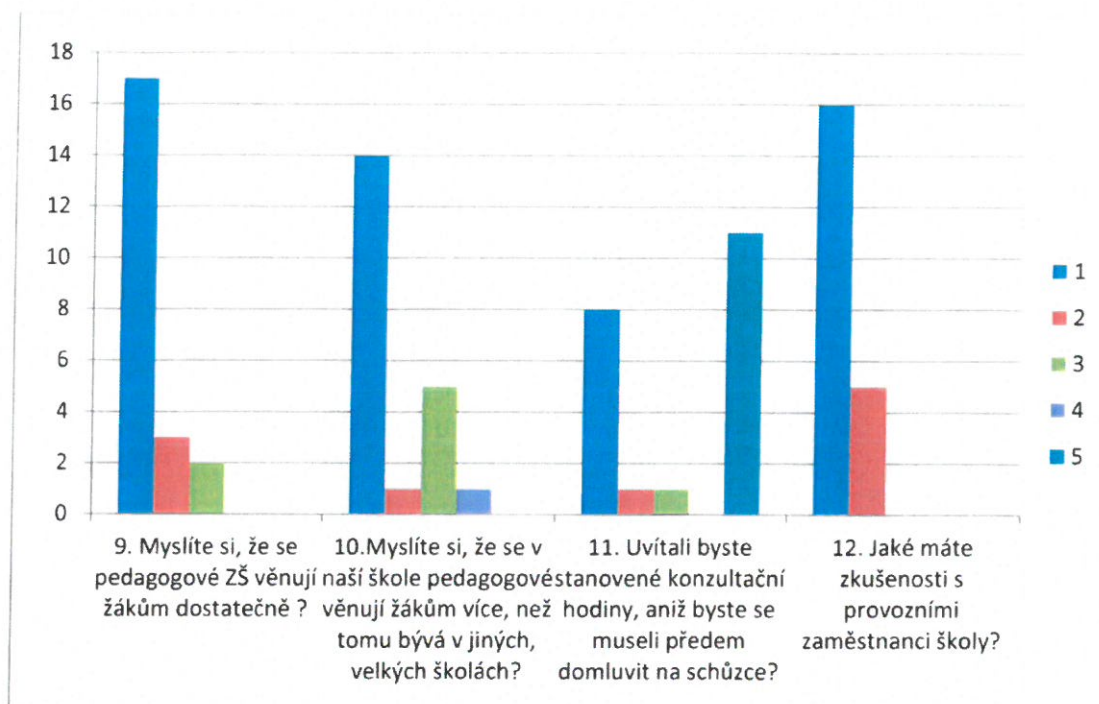


Ad 21.) Nemyslím, že je to v některých případech podstatné.

Ad 22.) Snaží se, aby ukázali, co se děti naučily.

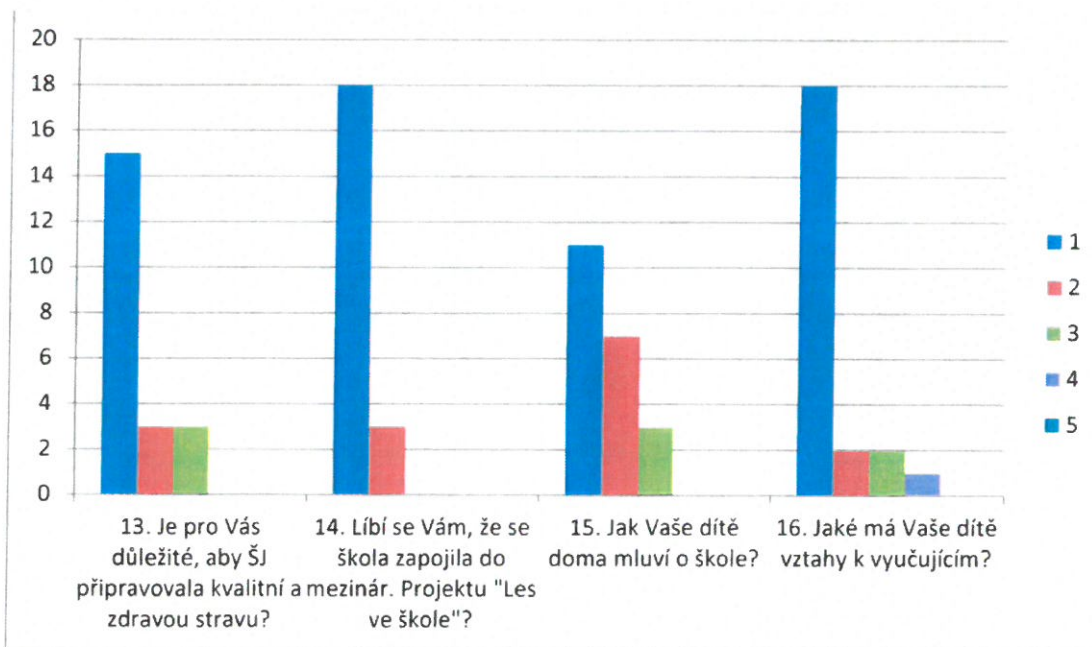
Ad 23.) Málo se prezentuje.

Ad 24.) Někteří hází zbytečně klacky pod nohy. / Jsou i výhrady.



Ad 10.) Díky menšímu počtu dětí určitě ano.

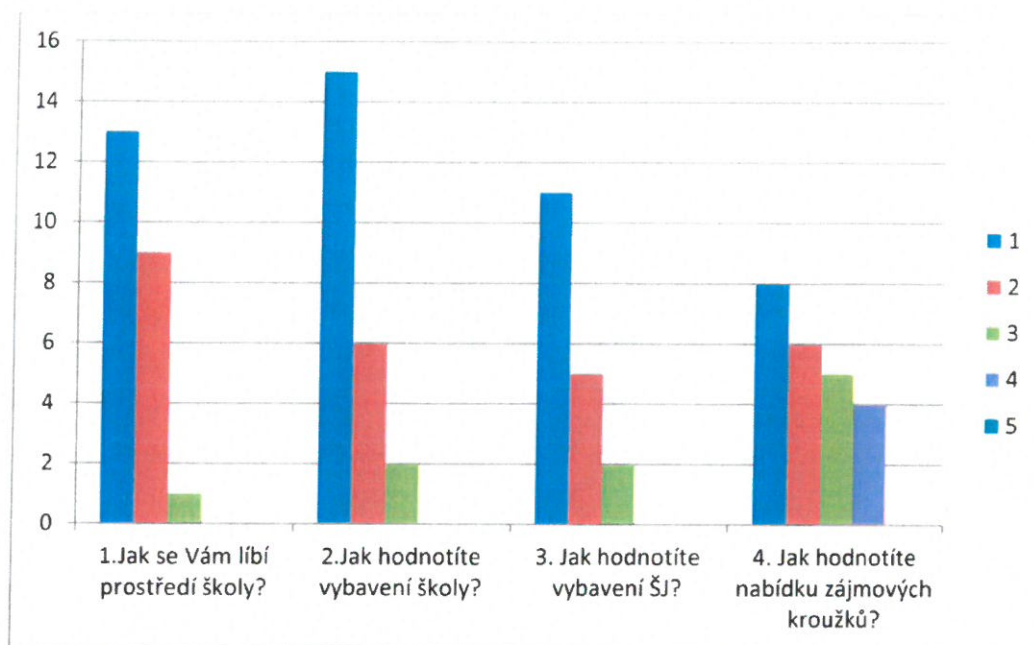
Ad 12.) Všechnen personál je milý a ochotný.



Ad 13.) Ke svačinám se mi zdá hodně pečiva.

Ad 14.) Spíše by se měl dělat v družině. / Místo objímání stromů bych ocenila více znalostí o rostlinách a zvířatech.

Ad 15.) S radostí, chodí do školy rádi.

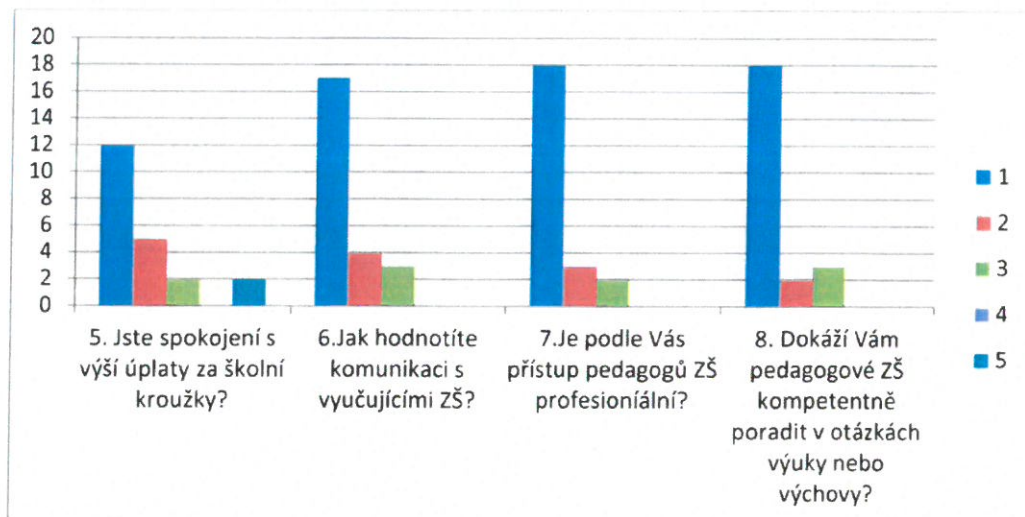


Ad 1.) Opravit spodní hřiště. / Něco je těsné.

Ad 3.) Nevhodné velikosti židlí pro děti.

Ad 4.) Vždy jsme si vybrali, nicméně keramika je nám líto, že se nekoná.

Jsou během družiny, takže nevhodné.



Ad 5.) Cena mi přijde někdy hodně nízká, např. na výtvarný kroužek.

Ad 6.) Někdy na stránkách , někdy v emailu, sjednotit vše na 1 místě. / Musí se člověk doptávat.

Zmatečná emailová komunikace.

Ad 7.) Učí k tomu nekompetentní pracovníci.

Ad 8.) Nekomunikace, žádná doporučení.

Entomologie

První listopadový den naši strávili naši páťáci v Želešicích. Naše škola spolupracuje se Základní školou Želešice už několikátým rokem a jsme k nim pravidelně zváni na entomologické výukové programy. Dopolední program zahrnoval krátkou vycházku na pastviny, kde jsme se snažili nahlédnout do života hmyzu. Po návratu následoval zajímavý filmový dokument. Děti vytvářely z barevných kamínek těla brouků, zábavná byla i preparace brouka. Nejlepší zážitek čekal na závěr, to si děti si mohly vyzkoušet, jaký je to pocit mít strašilku na dlani. Celé úterňní dopoledne bylo velice zábavné. Děti odjížděly s přáním dostat od Ježíška živého maskovaného kamaráda.



Andulka (Moje pozorování)

Dnes budu psát o mé andulce Julči, která už bohužel umřela. Umřela vloni v červnu. Naši andulku přivezla moje sestra Jitka úplně malou. Byla bílo-pomněnkovo-modrá. Protože měla být kluk, měla zelenou klec. To, že je holka, jsme zjistili později. Proto se později stala z Pepy Julča. Andulka měla v kleci dva klacíky, na kterých ráda seděla, potom misku na zrní a také pítko, ve kterém měla vodu. Na šňůrce měla zavěšenou sépiovou kost. Samozřejmě jí tam nechyběl ani zvoneček a také zrcátko, do kterého ráda t'ukala. Ráda létala a štěbetala. Také nám hodně ráda seděla na prstu nebo na hlavě. Ani moc neštípala, bal taková klidná.

Andulky se dožívají 8 až 10 let a pocházejí z Austrálie. Jako úplně první byla andulka žluto-modrá s černými skvrnkami vedle očí, kropenatými křídélky a modrým ocáskem. Dnes jsou andulky vyšlechtěné žluté, bílé, modré, fialové nebo šedé.

Julinka s námi žila 11 let. Dodnes na ni vzpomínáme.

(napsala Veronika, 5.ročník)



(Eva, 2.ročník)



(Adéla, 2.ročník)



My to školu prostě máme rádi! (Odpolední rozšířená matematika.)

Máme doma šneky. Rádi lezou po skle terária a visí hlavou dolů. Rádi si pochutnají na salátu, ale ze všeho mají nejradši žampiony. Jsou to velcí afričtí šneci s hnědou ulitou. Jejich tělo je zajímavě žluté. Jmenují se BOB, POP a ROB.

Jednou mě jeden šnek kousl. Můj bratr mi ale řekl, že mě nekousl, že mě „rozmělnoval“. Jindy zase jedn šnke utekl. Našli jsme ho na stěně a táhl za sebou slizkou cestičku.

Šneci mohou být velcí i jako dlaň! Na zimu se zavičkují a dodržují zimní spánek. Africký šnek může naklást i více než 500 vajíček.

Jsem ráda, že je doma máme. Jsou hodně srandovní.

(napsala Klára, 5.ročník)

1.března 2020 nám máma přivezla křečky. Toho mého jsem si pojmenovala Ferda. Ferda je černý, má velká kulatá očka a bílé břicho. V létě se mu na zádech objevuje černý flek. Druhý křeček dostal jméno Karel a je světle šedý s tmavě šedými skvrnami. Jednou jsme křečky pustili k sobě, ale oni se začali hned prát. Vznikla s nich šedo-černá koule. Když jsem je chtěla rozdělit, Karel mě kousl. Od té doby mám mezi palcem a ukazováčkem jizvu. Když Ferdu krmím granulemi, tak je hned nepolyká, ale cpe si je do tváří. Je to holt křeček. Oba naše křečky mám moc ráda, a to i přesto, že docela zapáchají a musím jim pravidelně čistit klec.

(napsala Amálie, 5.ročník)

Poznej přísloví 1



(nakreslila Hana a Martin, 4. ročník)



(nakreslil Jirka a Filip, 4. ročník)

Podzimní chvíle

Na podzim, když píšu domácí úkol, se rád dívám z okna. Vidím venku nádherné pestrobarevné listí a ptáky, jak odlétají do teplých krajín. Električka proudící dráty z elektráren, které jsou přímo před mým oknem, mě fascinuje. Sedají na nich ptáci. Je zajímavé, že když se dotkne člověk drátů, tak to nemusí přežít, ale když si sednou ptáci na drát, nic se nestane.

(napsal Honza, 5. ročník)



Dílnička s babičkou



Mám doma kočku jménem Vilík, který se našel jako koťátko v lese i s jeho bráškou, kterému říkáme Hulk. Vilík má krásný šedý kožíšek a zlaté oči. Rád si hraje, rád spí a mazlí se. Chutnají mu konzervy a kočičí pamlsky. Líbí se mu, když se se mnou válí na gauči nebo když si spolu hrajeme s udičkou. Vilík se také rád dívá z okna a pozoruje okolí. Bojí se hlasitých zvuků, například vysavače a nemá moc rád návštěvy. Vilík si umí sám otevírat dveře a skříně. Skoro vždy, když ho nemůžeme najít, je zalezlý někde ve skříně. Proto máme doma na všech dveřích kliky obráceně, aby si sám nemohl otevřít.

A co je zajímavého na kočkách? Kočky vidí ve tmě a když padají, dopadnou na všechny čtyři nohy. Neumí vnímat sladkou chuť. Nejméně mají kočky ze všech smyslů vyvinutý hmat, naopak nejcitlivějším místem u koček je jazyk, čich a tlapky. Kočky se můžou potit jen na tlapkách. Jsou to původně pouštní zvířata, proto vydrží dlouho bez vody.

Jsem ráda, že mám Vilíka doma, je vtipný a vždycky mě rozveselí.

(napsala Julie, 5.ročník)



Pozorování mého psa

Můj pes se jmenuje Tonny. Je to lovecká rasa zvaná border teriér. Má hnědočernou barvu srsti. Své lovecké schopnosti nezapře, jednou nám na zahradě ulovit bažanta!

Když byl mladý, rád utíkal. Ale ne do lesa! Představte si, že rád utíká do veterinární ordinace! Nechápu, že můj pes má rád ordinaci. Jiní psi se přece často veterináře bojí!

Je to milý a skvělý pes a můj velký kamarád. Mám ho moc ráda.

(napsala Anika, 5.ročník)

Poznej přísloví 2



(nakreslily Julie, Amálie, Veronika a Klára, 5.ročník)



(nakreslili Maxim, Anika a Honza, 5.ročník)

Podzimní chvíle

Mám strašně ráda vyrábění. Vezmu si nějaké šišky, listí, žaludy, klacky a kaštiny a dělám z nich třeba skřítky, lesní postavičky, různá strašidýlka a příšerky. Jindy zase třeba louku, les a tak dál. Když nevím, co mám vyrábět, kouknu se na Pinterest. Ráda vyrábím z podzimních ingrediencí.

(napsala Veronika, 5.ročník)

Vánoční veršování

Už jsou zase Vánoce!
Rozsvítíme svíčky,
zase jednou po roce
napečem perníčky.

Zapálíme lodičky,
rodiče rožnou svíčky.
Rozkrojíme jablíčko
a bude nám teplíčko.

Vezmeme si oříšek,
přípevníme svíčku,
napustíme mističku
a pustíme lodičku.

Rozkrojíme jablíčko,
zazpíváme maličko.
Koukáme se na pohádky,
do lesa jdeme za zvířátky.

Dáme mrkve zajícům,
srnkám zase kukuřici.
Večer kouknem z okénka,
jak nám sněží na ulici.

Štědrý den se strašně vleče,
táta zdobí, máma peče.
Děti prosí budíček,
ať už přijde Ježíšek
s fúrou dáreků pod stromeček.

Postavíme sněhuláka,
pojedeme na saních.
Nejhezčí jsou Vánoce,
když všude leží bílý sníh.

(společnými silami napsali žáci 5.ročníku)



Vystoupení k rozsvícení stromečku 25.11.2022. Vystoupení připravili společně naše mateřská a základní škola, pěvecký sbor a dramatický kroužek za hudebního přispění ZUŠ Ořechov.



Některé naše výrobky na jarmark.



Ve sbírce „Krabice od bot“ jsme letos naplnili deset dárků.

Děti, žáci a zaměstnanci

Základní školy a Mateřské školy Radostice

Vám přeji

krásné Vánoce a hodně štěstí a zdraví

v roce 2023.

